

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ REGIONU SPOLEČNÁ CIDLINA 2017- 2020

Akční plán



Resumé

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti se připravit na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Obsah

1. Akční plán	2
1.1. Cíl č. 1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	2
1.1.1. Opatření č. 1.1.1. Logoped	2
1.1.2. Opatření č. 1.1.2. Speciální pedagog	3
1.1.3. Opatření č. 1.1.3. Psycholog	5
1.1.4. Opatření 1.1.4. Další pracovníci ve výchově vzdělávacím procesu	6
1.2. Cíl č. 1.2. Individuální přístup k žákovi	8
1.2.1. Opatření č. 1.2.1. Spolupráce s asistentem pedagoga	8
1.2.2. Opatření 1.2.2. Doučování žáků	11
1.2.3. Opatření 1.2.3. Rozvoj potenciálu dětí	12
1.3. Cíl 2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	13
1.3.1. Opatření č. 2.1.1 Rekonstrukce, modernizace a výstavby výukových prostor	13
1.3.2. Opatření č. 2.1.2 Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor	13
1.4. Cíl č. 2.2. Modernizace vybavení a zařízení	14
1.4.1. Opatření č. 2.2.1 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	14
1.4.1. Opatření 2.2.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení	15
1.4.2. Opatření č. 2.2.3 Dlouhodobý nehmotný majetek	16
1.4.3. Opatření č. 2.2.4. Dlouhodobý hmotný majetek	16
1.5. Cíl č. 3.1. Vzdělávací prostor otevřený změnám	18
1.5.1. Opatření 3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků ve školství	18
1.5.2. Opatření 3.1.2. Vzdělávání pedagogů	18
1.6. Cíl č. 3.2. Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	27
1.6.1. Opatření č. 3.2.1. Kroužky pro děti a žáky	27
1.6.2. Opatření č. 3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti	29
1.6.3. Opatření 3.2.3. Podpora dovedností a tvořivosti	31
1.7. Cíl č. 4.1. Podpora sdílení informací	33
1.7.1. Opatření 4.1.1. Exkurze pedagogických pracovníků	33
1.7.2. Opatření 4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů	34
1.8. Cíl č. 4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu	35
1.8.1. Opatření 4.2.1 Spolupráce s odbornými garanty	35
Implementační část	50

1. Akční plán

1.1. Cíl č. 1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství

Dostupnost potřebných profesí ve školství. Vytvořeny podmínky pro dostatečné množství pedagogických i nepedagogických pracovníků. Stabilizovány poradenské služby v regionu. Poskytnutí speciálně pedagogická péče žákům.

1.1.1. Opatření č. 1.1.1. Logoped

Název aktivity:	Sdílený logoped pro MŠ
Charakteristika aktivity:	Sdílený logoped pro více MŠ v regionu (alespoň 2 logopedové na region). Zajistí odbornou logopedickou péči pro děti mateřské školy i konzultační činnost s rodiči.
Území dopadu:	MŠ v regionu
Odpovědná osoba:	Konkrétní MŠ
Realizátor:	MAS, v případě pracovního poměru škola
Časový plán:	2017 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	28 000,- Kč/měsíc

Název aktivity:	Logoped pro ZŠ
Charakteristika aktivity:	Logoped zajistí odbornou logopedickou péči pro žáky. Nejlépe 2 odpoledne každý týden (je potřeba, aby byl ve styku i s rodiči) Možné i jako služba, dohoda i prac. poměr.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Výchovný poradce
Realizátor:	MAS v případě služby, v případě pracovního poměru škola
Časový plán:	2x týdně odpoledne, 2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	Odhad 0,4 úvazku – 15000 Kč/měsíc - 180 000 Kč ročně

Název aktivity:	Sdílený logoped pro ZŠ
Charakteristika aktivity:	Sdílený logoped pro více škol v regionu. Zajistí odbornou logopedickou péči pro žáky škol i konzultační činnost s rodiči.
Území dopadu:	pro školu
Odpovědná osoba:	ZŠ a MŠ Smidary, ZŠ Chlumecká a ZŠ Karlova
Realizátor:	Koordinátor společného vzdělávání, metodik prevence
Časový plán:	1x týdně
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	7.000,-/měsíc

1.1.2. Opatření č. 1.1.2. Speciální pedagog

Název aktivity:	Sdílený speciální pedagog pro MŠ
Charakteristika aktivity:	Speciální pedagog provádí depistážní činnost, pracuje s posudky PPP a SPC ohledně podpůrných opatření, průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření. Může poskytovat spec. pedagog. péči mimo podpůrná opatření. Poskytuje metodickou podporu. Konzultace s ŠPZ, rodiči.
Území dopadu:	Celé území MAS Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Speciální pedagog dohoda, grant šablony
Realizátor:	Jednotlivé školy regionu
Časový plán:	Časový harmonogram dle potřeb a počtu škol
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	25 000,- Kč/měsíčně

Název aktivity:	Speciální pedagog do ZŠ
Charakteristika aktivity:	Speciální pedagog provádí depistážní činnost, pracuje s posudky PPP a SPC ohledně podpůrných opatření, učitelům pomáhá vypracovávat IVP žáků, průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření. Může poskytovat spec. pedagog. péči mimo podpůrná opatření. Poskytuje metodickou podporu učitelům, asistentům pedagoga. Konzultace s ŠPZ, rodiči, žáky.
Území dopadu:	Celé území MAS Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Speciální pedagog dohoda, grant šablony
Realizátor:	Větší škola částečný úvazek, malé školy na dohodu
Časový plán:	Větší školy NB, Chl. celý týden, malé na částečný úvazek jednotlivé dny, 2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	Částečný úvazek (poloviční) cca 20 000 Kč hrubého

Název aktivity:	Sdílený speciální pedagog do ZŠ
Charakteristika aktivity:	Speciální pedagog provádí depistážní činnost, pracuje s posudky PPP a SPC ohledně podpůrných opatření, učitelům pomáhá vypracovávat IVP žáků, průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření. Může poskytovat spec. pedagog. péči mimo podpůrná opatření. Poskytuje metodickou podporu učitelům, asistentům pedagoga. Konzultace s ŠPZ, rodiči, žáky.
Území dopadu:	Celé území SC
Odpovědná osoba:	Speciální pedagog dohoda, grant šablony
Realizátor:	Jednotlivé školy regionu
Časový plán:	Časový harmonogram dle potřeb a počtu škol
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	25 000,- Kč/měsíčně

1.1.3. Opatření č. 1.1.3. Psycholog

Název aktivity:	Sdílený psycholog pro MŠ
Charakteristika aktivity:	Psycholog provádí krizové intervence, řeší vztahové problémy, rodinné situace, výchovné problémy. Pracuje s třídními kolektivy. Spolupracuje s pedagogy, poskytuje poradenství učitelům i rodičům. Má stanovené pracoviště s možností výjezdů do jednotlivých MŠ.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	MAS
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	30 000,- Kč/měsíc

Název aktivity:	Sdílený psycholog pro ZŠ
Charakteristika aktivity:	Na velkých školách zajištěno pracoviště, rozvržení práce dle požadavků škol a rodičů. Psycholog provádí krizové intervence, řeší vztahové problémy, problémy spojené se školní docházkou, rodinnou situací, výchovné problémy. Pracuje s třídními kolektivy. Spolupracuje s pedagogy, poskytuje poradenství.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA -1 psycholog pro ZŠ Chlumec n/C a spádové malotřídní ZŠ, 1 psycholog pro bydžovské ZŠ a spádové malotřídní ZŠ
Odpovědná osoba:	Ředitelé ZŠ, pracovník ŠPP
Realizátor:	Jednotlivé ZŠ, MAS
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	1.350 000,- Kč

1.1.4. Opatření 1.1.4. Další pracovníci ve výchovně vzdělávacím procesu

Název aktivity:	Školní asistent do MŠ
Charakteristika aktivity:	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.
Území dopadu:	mateřské školy v regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	MŠ ul. Palackého Nový Bydžov, MŠ Sluníčko Nový Bydžov + další školy z regionu
Časový plán:	2016-2017
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	450. 000,- Kč

Název aktivity:	Školní asistent do ZŠ
Charakteristika aktivity:	Školní asistent poskytuje základní nepedagogickou podporu přímo v rodině, při spolupráci s rodiči zprostředkuje komunikaci s komunitou, rodinou a školou spočívající např. v aktivitách vedoucích k zajištění pravidelné docházky dětí, porozumění rodinnému prostředí dětí a zajištění přenosu informací mezi školou a rodinou, pomáhá při rozvoji mimoškolních aktivit.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	ZŠ Chlumeck nad Cidlinou, ZŠ Smidary, ZŠ Karla IV. Nový Bydžov a další školy z regionu
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	800. 000,- Kč

Název aktivity:	Chůva do mateřských škol
Charakteristika aktivity:	Personální podpora mateřským školám, kdy díky této podpoře budou integrovány dvouleté děti do dětského kolektivu. Chůva bude pomáhat pedagogickému pracovníkovi s péčí o dvouleté děti.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	MŠ Žlunice, MŠ Petrovice, MŠ Převýšov, MŠ Chudeřice, MŠ U Zámku Chlumeck nad Cidlinou, MŠ Beruška Chlumeck nad Cidlinou, MŠ Sluníčko Nový Bydžov, MŠ ul. Palackého Nový Bydžov, MŠ Sloupno, MŠ Skřivany, ZŠ a MŠ Smidary, MŠ Nepolisy
Časový plán:	2017-2018, 2019 – 2021
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	3. 000. 000,- Kč

Název aktivity:	Rehabilitační pracovník do MŠ
Charakteristika aktivity:	Úkolem rehabilitačního pracovníka je ošetřovat děti a metodicky vést jejich rodiče. Aktivita je určena pro děti, které mají různé tělesné potíže, zpravidla při určitých pohybech v důsledku velkého napětí svalů, špatné polohy páteře, dřívějších zranění či nějakého postižení.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	Mateřská škola Sloupno
Časový plán:	2017-2018, 2019 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	200. 000,- Kč

Název aktivity:	Sdílený pracovník GDPR
Charakteristika aktivity:	Sdílený pracovník „pověřenec“ v problematice ochrany osobních dat.
Území dopadu:	region
Odpovědná osoba:	Manažer DSO
Realizátor:	DSO POCIDLINSKO
Časový plán:	pravidelně
Zdroje financování:	Vlastní, MAP
Finanční odhad:	35.000,-/měsíc

1.2. Cíl č. 1.2. Individuální přístup k žákovi

Individuální přístup k žákovi. Připraveny podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v souladu s individuálními zvláštnostmi a specifickými potřebami dítěte. Umožnit učitelům vzdělávat se v této oblasti.

1.2.1. Opatření č. 1.2.1. Podpora rozvoje dětí a žáků

Název aktivity:	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
Charakteristika aktivity:	Mateřská škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog,
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka MŠ
Realizátor:	Jednotlivé školy regionu
Časový plán:	2017-2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní zdroje
Finanční odhad:	140. 000,- Kč

Název aktivity:	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků v ZŠ
Charakteristika aktivity:	Základní škola zorganizuje odborně zaměřená tematická setkávání rodičů za účasti externího odborníka na téma týkající se usnadnění přechodu dětí do základní školy. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog,
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	Jednotlivé školy regionu
Časový plán:	2017-2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní zdroje
Finanční odhad:	140. 000,- Kč

Název aktivity:	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce dětí a žáků
Charakteristika aktivity:	Mateřská a základní škola zorganizují odborně zaměřená tematická setkávání dětí a žáků za účasti externího odborníka. Externím odborníkem může být např. pedagog základní školy, pracovník pedagogicko-psychologické poradny, psycholog,
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka MŠ, ZŠ
Realizátor:	Jednotlivé školy regionu
Časový plán:	2017-2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní zdroje
Finanční odhad:	40. 000,- Kč

Název aktivity:	Dlouhodobá primární prevence rizikového chování na ZŠ v regionu
Charakteristika aktivity:	Programy dlouhodobé primární prevence budou součástí minimálního preventivního programu základních škol na území MAS Společná CIDLINA. Jedná se o dlouhodobé působení na žáky 2. stupně všech běžných ZŠ a jedné ZŠ praktické. Program je určen vždy pro jednu školní třídu, se kterou se lektori budou setkávat zpravidla jednou za školní pololetí – tzn. dvě tříhodinová setkání za jeden školní rok.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Koordinátor vzdělávání v rámci SC
Realizátor:	Zpracovatel MAP
Časový plán:	2018/2019, 2019/2020, 2020/2021, 2021/2022
Zdroje financování	OP VVV
Finanční odhad:	300. 000,-

Název aktivity:	Veselá věda
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je v rámci kroužku nebo družině probouzet zájem dětí o přírodní a technické obory
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ ředitelka ZŠ
Realizátor:	Základní školy v regionu
Časový plán:	2018/2019, 2019/2020 – 30 lekcí za školní rok
Zdroje financování:	OPVV, vlastní, granty kraje
Finanční odhad:	200. 000,-

1.2.2. Opatření 1.2.2. Doučování žáků

Název aktivity:	Doučování žáků 1. st. ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity:	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Možno využít i pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	Školy z regionu
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	35. 000,- Kč

Název aktivity:	Doučování žáků 2. st. ZŠ ohrožených školním neúspěchem
Charakteristika aktivity:	Podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Možno využít i pro žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí, kterým aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	Školy regionu
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV
Finanční odhad:	35. 000,- Kč

1.2.3. Opatření 1.2.3. Rozvoj potenciálu dětí

Název aktivity:	Semináře pro nadané žáky
Charakteristika aktivity:	Na území SC vytvořit 3 centra (Chlumecký n. C., Nový Bydžov, Hlušice), kde se budou 1x týdně scházet nadaní žáci z okolních škol do kroužků. Pod vedením lektora budou žáci objevovat zákonitosti vědy a techniky moderního světa formou problémových úloh a pokusů.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel školy
Realizátor:	Vedoucí kroužku
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	14 000,- Kč

Název aktivity:	Kroužek logického myšlení
Charakteristika aktivity:	Na území SC vytvořit 3 centra (Chlumecký n. C., Nový Bydžov, Hlušice), kde se budou 1x týdně scházet žáci z okolních škol do kroužků. Pod vedením lektora budou žáci pomocí zajímavých úloh rozvíjet logické myšlení s využitím např. Hejného metody.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel školy, kde by sídlil kroužek
Realizátor:	Vedoucí kroužku
Časový plán:	1x týdně 2018 – 2020
Zdroje financování:	Vlastní, OP VVV
Finanční odhad:	14 000,- Kč

Název aktivity:	Výstava tvořivosti žáků a jarmarky
Charakteristika aktivity:	Vánoční výstava výrobků žáků školy spojená s kulturním vystoupením žáků, oslovení regionálních výrobců, prezentace lidových řemesel
Území dopadu:	pro školu
Odpovědná osoba:	Ředitelka školy
Realizátor:	ZŠ a MŠ Smidary
Časový plán:	Realizace v průběhu školního roku 2018 – 2020
Zdroje financování:	Vlastní
Finanční odhad:	20.000,-

1.3. Cíl 2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor

Zajištěny stavební a technické úpravy prostor pro vzdělávání, které odpovídají současným trendům a nárokům v souladu s požadavky na zdravé a bezpečné prostředí. Rekonstruovány či budovány venkovní výukové prostory, naučné stezky s ohledem na komplexní rozvoj dětí a žáků. Kontinuálně zvyšována technická úroveň budov a areálů (včetně jídelen, hřišť, zahrad, ...). Zajištěny vyhovující prostory pro stravování, které respektují nároky na zdravý životní styl, a prostory pro podporu fyzické aktivity dětí. Sdíleny kvalitní a excelentní prostory a vybavení v regionu.

1.3.1. Opatření č. 2.1.1 Rekonstrukce, modernizace a výstavby výukových prostor

Jednotlivé aktivity v tomto opatření jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP.

1.3.2. Opatření č. 2.1.2 Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor

Jednotlivé aktivity v tomto opatření jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP.

1.4. Cíl č. 2.2. Modernizace vybavení a zařízení

Vytvořeny podmínky pro modernizaci vybavení a instalaci zařízení, která umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, včetně využití moderních technologií a implementace nových přístupů a metod vzdělávání. Obnovováno a doplňováno vybavení kabinetů. Zaváděním inovativních pomůcek a podporou praktických aktivit zvyšována kvalita vzdělávacího procesu i neformálního a zájmového vzdělávání.

1.4.1. Opatření č. 2.2.1 Drobný dlouhodobý nehmotný majetek

Název aktivity:	Regionální učebnice
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je seznámit žáky základních škol s významnými osobnostmi, památkami a událostmi regionu.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Projektový manažer MAS
Realizátor:	MAS Společná CIDLINA
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	800 000,-

Název aktivity:	Odborné knihy do školní knihovny
Charakteristika aktivity:	Vybatvit školní knihovny sadami knih týkajících se literatury odpovídající jednotlivým ročníkům. Doplnit o sady knih světové literatury a encyklopedie. Doplnit aktuální tituly pedagogické, psychologické i naučné literatury pro pedagogy. Možnost pořídit čtečky knih a umožnit stahování knih z inter. knihkupectví. Poté možnost používat čtečky při hodinách literatury a jazyků (v případě čtení cizojazyčné literatury v hodinách Aj, Rj, Nj.)
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Správci knihoven jednotlivých škol, předseda metodického sdružení
Realizátor:	Jednotlivé školy a jejich správci knihoven
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	Obecní a městské rozpočty
Finanční odhad:	Dle rozsahu objednaných knih, čteček.

Název aktivity:	Knihy do školní knihovny
Charakteristika aktivity:	Doplnit a obnovit fondy beletrie, nákup nových encyklopedií. Získání nových atraktivních titulů, 5 sad stejných titulů pro společnou četbu ve škole (vždy po 25 ks)
Území dopadu:	ZŠ Chlumeč n. C.
Odpovědná osoba:	I. Jirousková
Realizátor:	Knihovnice
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	15 000,-Kč

1.4.1. Opatření 2.2.2 Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení

Název aktivity:	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity:	Dovybavit MŠ pomůckami se zaměřením na praktické činnosti a rozvoj technického myšlení. Nákup keramické pece, konstruktivních stavebnic, pomůcek pro přírodovědné vzdělávání a pokusy. Vybavit materiálně řemeslné dílny. Nákup pomůcek pro předškolní děti.
Území dopadu:	MŠ Sluníčko Nový Bydžov, MŠ Smidary
Odpovědná osoba:	Bc. Jana Nosková
Realizátor:	Bc. Jana Nosková
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	200. 000,- Kč

Další aktivity jsou generovány ve strategickém plánu jako součást investice.

1.4.2. Opatření č. 2.2.3 Dlouhodobý nehmotný majetek

V tomto opatření nejsou momentálně generovány žádné aktivity.

1.4.3. Opatření č. 2.2.4. Dlouhodobý hmotný majetek

Název aktivity:	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Chlumec n.C.
Charakteristika aktivity:	Obnova nefunkčních nebo zastaralých dataprojektorů v kmenových učebnách II. stupně (10 x), doplnění moderních IT tabulí v odborných učebnách II. stupně nebo dotykové displeje (3x), doplnění interaktivních tabulí v učebnách I. stupně (10x), PC s příslušenstvím (3x)
Území dopadu:	ZŠ Chlumec n. C.
Odpovědná osoba:	Ředitelka školy
Realizátor:	ZŠ Chlumec n. C.
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, IROP, vlastní
Finanční odhad:	1 500 000,- Kč

Název aktivity:	Vybavení pro interaktivní vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Pořídit mobilní učebnu s tablety a dokovací stanicí na jejich dobíjení a synchronizaci
Území dopadu:	Škola (ZŠ Klicperova NB)
Odpovědná osoba:	Koordinátor ICT
Realizátor:	Buď škola, nebo pokud bude více zájemců tak výběrové řízení přes MAS
Časový plán:	Jednorázový nákup, použití pravidelně ve výuce, 2018
Zdroje financování:	OP VVV, IROP, vlastní
Finanční odhad:	450 000 Kč

Název aktivity:	Vybavení pro interaktivní vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Vybavit kabinety sadami tabletů pro interaktivní vzdělávání, vzhledem k různému vybavení škol IT technikou individuální vybavení softwarem k interaktivním tabulím, který by s tablety spolupracoval. Nákup čteček do hodin literatury a notebooků pro pedagogy. Nákup interaktivních učebnic. Proškolení sbory příslušnými lektory k využití školní IT techniky. Pravidelné seznamování s novinkami v IT.
Území dopadu:	Základní školy regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	ICT správce školy
Realizátor:	ICT správce školy
Časový plán:	2018 – 2019
Zdroje financování:	OP VVV, IROP, vlastní
Finanční odhad:	Různé, dle vybavení škol, tablety cca jedna sada (15 ks) 50 000 Kč

Název aktivity:	Vybavení pro interaktivní vzdělávání v MŠ
Charakteristika aktivity:	Vybavení interaktivními tabulemi a sadami tabletů pro interaktivní vzdělávání, vzhledem k různému vybavení škol IT technikou individuální vybavení softwarem k interaktivním tabulím, který by s tablety spolupracoval. Nákup notebooků. Proškolení sborů příslušnými lektory k využití školní IT techniky. Pravidelné seznamování s novinkami v IT.
Území dopadu:	MAS Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	mateřské školy regionu Společná CIDLINA
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, IROP, vlastní
Finanční odhad:	200 000,- Kč

Další aktivity jsou generovány ve strategickém plánu jako součást investice.

1.5. Cíl č. 3.1. Zvyšování kvality vzdělávání

Zvyšování kvality vzdělávání zajištěním metodické, finanční a materiální podpory pro profesní růst a osobnostní rozvoj. Zvyšování týmové spolupráce, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností.

1.5.1. Opatření 3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků ve školství

Název aktivity:	Vzdělávání vedoucích školních jídelen
Charakteristika aktivity:	Vedení škol umožní účastnit se ostatním pracovníkům ve školství vzdělání ve svých profesích – konkrétně semináře pro vedoucí školních jídelen.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	MAS Společná CIDLINA
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	vlastní
Finanční odhad:	Mzdové náklady za pracovníka na školení, finance na odbornou literaturu

1.5.2. Opatření 3.1.2. Vzdělávání pedagogů

Název aktivity:	Seminář zaměřený na specifika práce s dvouletými dětmi
Charakteristika aktivity:	Podpořit pedagogy mateřských škol, a to prostřednictvím absolvování akreditovaného vzdělávacího programu DVPP zaměřeného na osobnostně sociální rozvoj dvouletých dětí v mateřské škole.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	mateřské školy regionu Společná CIDLINA
Časový plán:	2017-2020
Zdroje financování:	OP VVV, IROP, vlastní
Finanční odhad:	90. 000,- Kč

Název aktivity:	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)
Charakteristika aktivity:	<p>Cílem je podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy z různých škol v rámci ČR.</p> <p>Pedagogický pracovník ve spolupráci s vedením "vysílající" mateřské školy identifikuje oblasti/oblast, ve které chce rozvíjet své znalosti a dovednosti. Na základě toho vyberou "hostitelskou" školu (může si vybrat jinou mateřskou školu, ale také základní školu) a tu osloví s žádostí o spolupráci. Na hostitelské škole bude s pedagogem z vysílající školy spolupracovat pedagog-průvodce.</p>
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka MŠ
Realizátor:	mateřské školy regionu Společná CIDLINA
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	50. 000,-

Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky
Charakteristika aktivity:	Dle potřeb a požadavků pracovníků jednotlivých MŠ sestavit harmonogram a náplň vzdělávacích seminářů a workshopů. Zajistit lektora, popř. i akreditaci, místo konání volit vzhledem k dostupnosti a naplněnosti. Podpořit i vzdělávací akce „na míru“ a „na objednávku“ pro jednotlivé školy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Projektový manažer
Realizátor:	MAS Společná CIDLINA, jednotlivé školy
Časový plán:	Dle požadavku, max. 3x ročně
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	50 000,- Kč

Název aktivity:	Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů MŠ
Charakteristika aktivity:	Dle konkrétních požadavků pracovních kolektivů MŠ zafinancovat odborného lektora, který povede zážitkový seminář v rozsahu 1 – 2 dny ve vhodné lokalitě.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	Přihlášené MŠ
Časový plán:	1 – 2 denní pobyt 1X ročně, 2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Náklady na ubytování, stravu, lektora, zážitkové aktivity

Název aktivity:	Podpora začínajících pedagogických pracovníků v MŠ
Charakteristika aktivity:	Vedení škol umožní začínajícím pedagog. pracovníkům účastnit se vzdělávacích akcí, finančně podpoří tzv. uvádějící učitele (odměny za tzv. párovou výuku, vzájemné hospitace, mentoring apod). Nákup nové odborné literatury.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé MŠ
Realizátor:	Ředitelé škol
Časový plán:	2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Mzdové náklady za pracovníka na školení, mzdové náklady pro uvádějícího učitele, finance na odbornou literaturu

Název aktivity:	Sdílení dobré praxe – vzájemné hospitace
Charakteristika aktivity:	Pozvat malé skupiny pedagogů k návštěvě školy, k účasti na hospitaci v hodině a rozboru dané hodiny. V rámci této skupiny „kolečko“ vzájemných hospitací, výměna zkušeností, zpětná vazba.
Území dopadu:	Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Učitelé a vedení školy
Realizátor:	Jednotlivé školy
Časový plán:	Během celého školního roku, 2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Mzdové náklady

Název aktivity:	Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti speciální pedagogiky
Charakteristika aktivity:	Dle potřeb a požadavků pracovníků jednotlivých ZŠ sestavit harmonogram a náplň vzdělávacích seminářů a workshopů. Zajistit lektora, popř. i akreditaci, místo konání volit vzhledem k dostupnosti a naplněnosti. Podpořit i vzdělávací akce „na míru“ a „na objednávku“ pro jednotlivé školy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	Dle požadavku, 2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Náklady na lektora

Název aktivity:	Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů ZŠ
Charakteristika aktivity:	Dle konkrétních požadavků pracovních kolektivů ZŠ zafinancovat odborného lektora, který povede zážitkový seminář v rozsahu 1 – 2 dny ve vhodné lokalitě.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní

Název aktivity:	Podpora začínajících pedagog. pracovníků v ZŠ
Charakteristika aktivity:	Vedení škol umožní začínajícím pedagog. pracovníkům účastnit se vzdělávacích akcí, finančně podpoří tzv. uvádějící učitele (odměny za tzv. párovou výuku, vzájemné hospitace, mentoring, apod). Nákup nové odborné literatury.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé ZŠ
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Mzdové náklady za pracovníka na školení, mzdové náklady pro uvádějícího učitele, finance na odbornou literaturu

Název aktivity:	Vzdělávací seminář pro učitele 1. st. ZŠ
Charakteristika aktivity:	Dle potřeb a požadavků učitelů 1. st. ZŠ sestavit harmonogram a náplň vzdělávacích seminářů a workshopů. Zajistit lektora, popř. i akreditaci, místo konání volit vzhledem k dostupnosti a naplněnosti. Podpořit i vzdělávací akce „na míru“ a „na objednávku“ pro jednotlivé školy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	2018 – 2020
Časový harmonogram:	Školní rok 2017/2018
Finanční odhad:	15 000,- Kč/seminář

Název aktivity:	Vzdělávací seminář pro učitele 2. st. ZŠ
Charakteristika aktivity:	Dle potřeb a požadavků učitelů 2. st. ZŠ sestavit harmonogram a náplň vzdělávacích seminářů a workshopů. Zajistit lektora, popř. i akreditaci, místo konání volit vzhledem k dostupnosti a naplněnosti. Podpořit i vzdělávací akce „na míru“ a „na objednávku“ pro jednotlivé školy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	15 000,- Kč/seminář

Název aktivity:	Vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství
Charakteristika aktivity:	V souvislosti s požadavkem oddělit práci výchovného poradce od práce kariérového poradce zajistit vzdělání pro kariérové poradce na jednotlivých ZŠ formou akreditovaných kurzů. Popřípadě financovat další vzdělávání výchovných poradců v oboru kariérového poradenství. Využít nabídky např. NIVD, EKS, apod.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol, projektový manažer
Realizátor:	MAS, jednotlivé školy
Časový plán:	2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	15 000,- Kč/seminář

Název aktivity:	Exkurze do úspěšných škol za inspirací
Charakteristika aktivity:	Exkurze zaměřit dle stupně vzdělávání, tematicky, dle předmětů. Zajistit návštěvu na vybrané škole během výuky, hospitace v hodině, prohlídku školy, diskuzi.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelé škol
Realizátor:	Školy regionu
Časový plán:	1x ročně, 2018 - 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	20 000,- Kč/exkurzi

Název aktivity:	Vzdělávací seminář pro pracovníky zařízení mimoškolního a neformálního vzdělávání
Charakteristika aktivity:	Dle potřeb a požadavků sestavit harmonogram a náplň vzdělávacích seminářů a workshopů. Zajistit lektora, popř. i akreditaci, místo konání volit vzhledem k dostupnosti a naplněnosti. Podpořit i vzdělávací akce „na míru“ a „na objednávku“ pro jednotlivé subjekty.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Projektový manažer
Realizátor:	MAS
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	15 000,- Kč/seminář

Název aktivity:	Semináře zaměřené na odborná témata pro MŠ a ZŠ (např. prevence logopedických vad, osobnostní rozvoj pedagogů, čtenářská a mat. gramotnost, inkluze, asistent pedagoga, apod.)
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ nebo MŠ
Realizátor:	Základní nebo mateřské školy regionu Společná CIDLINA,
Časový plán:	2017-2018
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	15 000,- Kč/seminář

Název aktivity:	Seminář teorie neuro-vývojové stimulace
Charakteristika aktivity:	Jednodenní úvodní kurz je zaměřen na získání základů teorie neuro-vývojové terapie, jejích pojmů a správného rozpoznání poruch v důsledku přetrvání primárních reflexů anebo horší integrace funkce smyslových orgánů. Účastníci kurzu budou seznámeni se základními testy na přetrvávající primární reflexy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelka školy
Realizátor:	MŠ Sloupno
Časový plán:	2018 -2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	2. 800 Kč/ osobu, celkem 100. 000,-

Název aktivity:	Kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi
Charakteristika aktivity:	Dvoudenní kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi je určen především pro pedagogy. Kurz je zaměřen na prohloubení teorie neuro-vývojové terapie a zejména na provádění testů a procvičování jednotlivých cviků.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelka školy
Realizátor:	MŠ Sloupno
Časový plán:	2018 -2020
Zdroje financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	5. 200 Kč/ osobu, celkem 190. 000,-

Název aktivity:	VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém
Charakteristika aktivity:	Seminář je určen pro pedagogy mateřských škol a pedagogy základních škol I. stupně. Bude zaměřen na komunikaci prostřednictvím obrázků pro děti se speciálními potřebami.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitelka školy
Realizátor:	Nositel MAP
Časový plán:	2018-2021
Zdroje financování:	OPVVV, MAP II
Finanční odhad:	70. 000,- Kč

1.6. Cíl č. 3.2. Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit

Rozvinuty akce škol a zařízení mimoškolního a neformálního vzdělávání zaměřené na nadstavbové aktivity vedoucí k všestrannému rozvoji a růstu v co nejširším spektru kompetencí.

1.6.1. Opatření č. 3.2.1. Kroužky pro děti a žáky

Název aktivity:	Kroužek technické tvořivosti
Charakteristika aktivity:	Polytechnické kroužky na škole pro žáky I. stupně a II. stupně se zájmem o polytechnické vzdělávání a rozvoj zručnosti. Kroužek konaný 1x týdně (pro každý stupeň) by využíval vybavení dílen, pracoval by s různými stavebnicemi (LEGO, MERKUR,...)
Území dopadu:	ZŠ Chlumeč nad Cidlinou
Odpovědná osoba:	Zástupce ředitelky
Realizátor:	Vedoucí kroužku
Časový plán:	1x týdně, 2017 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV
Finanční odhad:	100 000,- Kč vybavení a pomůcky, 14 000,- Kč odměna vedoucímu

Název aktivity:	Zvyšování finanční gramotnosti žáků
Charakteristika aktivity:	1x ročně přednáška o finanční gramotnosti pro žáky jedné třídy s praktickými ukázkami ("Den s penězi"). Od 4. třídy - 20 tříd. Externí lektor by seznamoval žáky se světem peněz a jeho pastmi - přiměřeně věku.
Území dopadu:	Základní školy regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	ředitelka školy, zástupci ředitelky
Realizátor:	Externí lektor
Časový plán:	1x ročně v jedné třídě, 2017 – 2018
Zdroj financování:	OP VVV
Finanční odhad:	100 000,- Kč

Název aktivity:	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
Charakteristika aktivity:	Cílem aktivity je realizace klubu zábavné logiky a deskových her pro žáky základní školy. Má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí. Aktivita vede k rozvoji logického (ale i infromatického) a strategického myšlení žáků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka. Aktivita umožňuje vedle rozvoje žáků i profesní rozvoj pedagogických pracovníků.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ
Realizátor:	ZŠ a MŠ Skřivany, ZŠ a MŠ Smidary, ZŠ F. Palackého, Nový Bydžov
Časový plán:	2017-2018
Zdroj financování:	OP VVV
Finanční odhad:	50. 000,- Kč

1.6.2. Opatření č. 3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti

Název aktivity:	Literární cena A. Lauterbacha
Charakteristika aktivity:	Lit. soutěž základních škol (do 10 škol a 50ti soutěžících z KHK – tedy celé území SC) ve výrazovém čtení a přednesu, kterou pořádá ZŠ Chlumeč n. C. 1x ročně. Soutěž je rozdělena do 4 kategorií (2. – 3., 4. – 5., 6. – 7., 8. – 9. třída). Soutěž probíhá v Klicperově domě, o organizaci se starají 4 lidé (celková odměna pro všechny dohromady 2 000,- Kč)
Území dopadu:	Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Mgr. Jana Bernartová
Realizátor:	Ředitelka školy, zástupce ředitelky, vyučující ČJ, účetní
Časový plán:	Jaro, 2017 - 2020
Zdroj financování:	Vlastní
Finanční odhad:	10 000,- Kč (nákup knih, pronájem, občerstvení, odměny)
Název aktivity:	Tematické čtení a tvořivé dílny pro MŠ, ZŠ 1. st. a ZŠ 2. st.
Charakteristika aktivity:	Dopolední čtení na předem zvolené téma, ke kterému by děti výtvarně zpracovaly to, jak čtení porozuměly. Lektorka zvolí výtvarnou techniku, nachystá potřebné pomůcky. Téma četby by se volilo ve spolupráci se ZŠ. S dětmi by pracovala lektorka.
Území dopadu:	Základní školy v Novém Bydžově.
Odpovědná osoba:	Pracovník knihovny
Realizátor:	Školy regionu
Časový plán:	1 x týdně pro jednotlivé třídy.
Zdroj financování:	Vlastní, granty
Finanční odhad:	odměna pro lektorku cca 125 Kč /hod. tj. hodina aktivní činnost, hodina příprava 200 Kč/týden.

Název aktivity:	Čtenářský klub pro žáky 1. st. ZŠ
Charakteristika aktivity:	Čtenářský klub by organizovala ZŠ, pokud by byl zájem, mohli by se přijít na základě domluvy podívat do knihovny.
Území dopadu:	Základní školy regionu Společná CIDLINA.
Odpovědná osoba:	Helena Holanová
Realizátor:	ZŠ Chlumeck nad Cidlinou a okolí
Časový plán:	2017 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	2 000,- Kč/jeden blok klubu

Název aktivity:	Čtenářský klub pro žáky 2. st. ZŠ
Charakteristika aktivity:	Čtenářský klub by organizovala ZŠ, probíhal by v ZŠ, vedl by ho zkušený pedagog, zde by se jednalo pouze o návštěvu knihovny a její prohlídku, seznámení se službami, návštěva by probíhala mimo otevírací dobu knihovny.
Území dopadu:	Pro ZŠ v Chlumci n. C.,
Odpovědná osoba:	Helena Holanová
Realizátor:	ZŠ Chlumeck nad Cidlinou
Časový plán:	4x ročně, 2017 - 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	

Název aktivity:	Čtenářský klub v knihovně
Charakteristika aktivity:	Čtenářský klub určený pro rodiče s dětmi, první a druhá třída ZŠ, nejvýše 12 děti celkem by se konal jednou za čtrnáct dní v knihovně, jeho cílem by byla podpora čtenářství, probíhal by mimo pracovní dobu knihovníka a mimo otevírací dobu knihovny, na základě dohody. Trval by hodinu + hodinu přípravy.
Území dopadu:	Základní školy regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Helena Holanová
Realizátor:	ZŠ Chlumeč nad Cidlinou
Časový plán:	20x ročně, 2017 - 2020
Zdroj financování:	OP VVV
Finanční odhad:	20 000,- Kč

1.6.3. Opatření 3.2.3. Podpora dovedností a tvořivosti

Název aktivity:	Regionální soutěž technické tvořivosti
Charakteristika aktivity:	Soutěž technické a řemeslné tvořivosti pro žáky 8. a 9. tříd základních škol
Území dopadu:	Celé území regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ing. Karel Průcha
Realizátor:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112
Časový plán:	Jednorázová akce 2017 - 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní, dotace kraje
Finanční odhad:	150.000 Kč

Název aktivity:	Řemeslný den
Charakteristika aktivity:	Setkání žáků, rodičů, zástupců středních odborných škol a zaměstnavatelů s cílem ukázat podstatu a charakter práce v oborech, zaměření jednotlivých zaměstnavatelů regionu s návazností na vyučení na odborné škole.
Území dopadu:	Celé území regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ing. Karel Průcha
Realizátor:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112
Časový plán:	Jednorázová akce, 2018 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV, dotace kraje, vlastní
Finanční odhad:	300.000 Kč

Název aktivity:	Řemeslný den pro žáky základních škol
Charakteristika aktivity:	Prezentace řemeslných oborů na základní škole. Celodenní program, při kterém mají žáci základní školy možnost seznámit se s jednotlivými učebními obory v našem regionu. Každý učební obor připraví interaktivní stanoviště, kde se představí. Žáci mají možnost poznat a vyzkoušet si různé učební obory.
Území dopadu:	Více škol
Odpovědná osoba:	ZŠ a MŠ Smidary
Realizátor:	ZŠ a MŠ Smidary
Časový plán:	květen – červen 2018
Zdroj financování:	Vlastní
Finanční odhad:	20.000,-

1.7. Cíl č. 4.1. Podpora sdílení informací

Podpořen zájem škol a dalších subjektů ve vzdělávání o předávání informací, metodických materiálů a sdílení příkladů dobré praxe. Připraveno prostředí pro předávání a sdílení těchto informací. Vytvořena platforma pro setkávání s odborníky z praxe, pro popularizaci vývoje a polytechnického vzdělávání, tato setkání provázána s prací kariérových poradců. Děti a žáci seznámeni s vědními i technickými obory i po stránce praktické. Využívány i místní mimoškolní zdroje, rodiče, neziskové organizace, instituce i organizace neformálního vzdělávání ke kooperaci se vzdělávacími zařízeními.

1.7.1. Opatření 4.1.1. Exkurze pedagogických pracovníků

Název aktivity:	Nové trendy – setkání s odborníky z praxe
Charakteristika aktivity:	Setkání s odborníky z praxe či s vědeckými týmy, ukázky pokusů, dílny - praktické využití poznatků, příprava prac. listů.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Učitelé přírodovědných, technických či odborných předmětů
Realizátor:	MAS, školy regionu
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV
Finanční odhad:	Náklady na dopravu lektora, kurzovné, náklady na pomůcky
Název aktivity:	Exkurze učitelů a výchovných (kariérových) poradců do firem
Charakteristika aktivity:	Pravidelná setkání výchovných (kariérových) poradců se zástupci firem, navázání potřebných kontaktů s odborníky z praxe s možností další spolupráce. Seznámení se s provozem firem.
Území dopadu:	ZŠ v regionu
Odpovědná osoba:	Výchovný poradce školy
Realizátor:	Jednotlivé školy
Časový plán:	1x ročně, 2018 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Náklady na dopravu

Název aktivity:	Exkurze výchovných (kariérových) poradců na SŠ
Charakteristika aktivity:	Ve spolupráci se SŠ, Odborem školství KHK či dalšími subjekty v regionu zorganizovat návštěvu VP na SŠ mimo DOD, umožnit nahlédnout do výuky i do praktického vyučování v dílnách, diskuze se žáky, pedagogy, vedením školy.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Výchovný poradce školy
Realizátor:	Jednotlivé školy
Časový plán:	1x ročně, 2018 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Náklady na dopravu

1.7.2. Opatření 4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů

Název aktivity:	Exkurze pro učitele, rodiče a žáky 8. a 9. tříd ZŠ regionu do podniků a firem
Charakteristika aktivity:	Ve spolupráci se zaměstnavateli zorganizovat návštěvy pedagogů, rodičů a žáků 8. a 9. tříd v podnicích za účelem seznámení se s reálným pracovním prostředím a podstatou činností, které odpovídají současnému 21. století.
Území dopadu:	Celé území regionu Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ing. Karel Průcha
Realizátor:	Střední škola technická a řemeslná, Nový Bydžov, Dr. M. Tyrše 112
Časový plán:	Několikadenní jednorázová akce, 2018 - 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	500.000 Kč

Název aktivity:	Exkurze žáků do firem
Charakteristika aktivity:	Ve spolupráci se SŠ, ÚP a Hospodářskou komorou zorganizovat návštěvu žáků ve firmách regionu, popřípadě dle aktuální poptávky na trhu práce. Pro žáky připravit pracovní list či formulář zápisu z exkurze, které lze využít k další diskuzi. Pokrýt finanční náklady na dopravu.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Kariérový poradce na ZŠ
Realizátor:	Jednotlivé školy
Časový plán:	2. pol. 8. roč. – 1. pol. 9. roč.
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	Náklady na dopravu

1.8. Cíl č. 4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu

Posilovány kolegiální vztahy a schopnost sebereflexe, vzájemná podpora učitelů a plánován pedagogický rozvoj a růst vedoucí ke zkvalitnění výuky a budování kvalitního kolektivu. Dostatečným financováním zajištěna možnost využívat nové prvky ve výuce (tandemové vyučování, metoda CLIL, ...) či fungování školních mentorů a koučů.

1.8.1. Opatření 4.2.1 Spolupráce s odbornými garanty

Název aktivity:	Kulaté stoly
Charakteristika aktivity:	Alespoň jednou ročně svolat společné setkání dle zájmových skupin, oborů (vedení škol, členové školního poradenského pracoviště, vedoucí zájmových kroužků, osoby zajišťující mimoškolní vzdělávání, ...). Pověřená osoba připraví program a témata daného setkání – dle zájmu a potřeby.
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA s přesahem do dalších území
Odpovědná osoba:	Člen z dané skupiny
Realizátor:	MAS
Časový plán:	2018 – 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	5 000,- Kč/kulatý stůl

Název aktivity:	Supervize
Charakteristika aktivity:	Cílem této aktivity je rozvíjet profesní dovednosti supervidovaných, posilovat vztahy v pracovním týmu a nacházet řešení problematických situací. V procesu supervize poskytuje supervizor supervidovanému zpětnou vazbu k jeho práci. Supervize zvyšuje účinnost práce zaměřením se na její cíle, zvyšuje i kvalitu práce zaměřením se na průběh (proces).
Území dopadu:	Region Společná CIDLINA
Odpovědná osoba:	Ředitel/ředitelka ZŠ a MŠ
Realizátor:	MŠ a ZŠ regionu
Časový plán:	2017 - 2020
Zdroj financování:	OP VVV, vlastní
Finanční odhad:	100. 000,- Kč

Tabulka 1 – přehled aktivit navázaných na opatření, cíl, prioritu

Priorita	Cíl	Opatření	Aktivita
1 Vzdělávání podle individuálních potřeb	1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	1.1.1. Logoped	Sdílený logoped pro MŠ
			Logoped pro ZŠ
			Sdílený logoped pro ZŠ (MŠ)
		1.1.2. Speciální pedagog	Sdílený speciální pedagog pro MŠ
			Speciální pedagog do ZŠ
			Sdílený speciální pedagog do ZŠ
		1.1.3. Psycholog	Sdílený psycholog pro MŠ
			Sdílený psycholog pro ZŠ
		1.1.4. Další pracovníci ve vzdělávání	Školní asistent do MŠ
			Školní asistent do ZŠ
			Chůva do mateřských škol
			Rehabilitační pracovník do MŠ
	1.2. Individuální přístup k žákovi	1.2.1. Spolupráce s asistentem pedagoga	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a dětmi v MŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a žáky v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce dětí a žáků
			Dlouhodobá primární prevence rizikového chování na ZŠ v regionu
			Veselá věda
		1.2.2. Doučování žáků	Doučování žáků 1. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Doučování žáků 2. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		1.2.3. Rozvoj potenciálu dětí	Semináře pro nadané děti
Kroužek logického myšlení			
Výstava tvořivosti žáků a jarmarky			

2. Prostor pro kvalitní výuku	2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	2.1.1. Rekonstrukce, modernizace a výstavby výukových prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci
		2.1.2. Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci
	2.2. Modernizace vybavení a zařízení	2.2.1. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	Regionální učebnice
			Odborné knihy do školní knihovny
			Knihy do školní knihovny
		2.2.2. Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
		2.2.3. Dlouhodobý nehmotný majetek	Aktivity generovány ve strategickém rámci
		2.2.4 Dlouhodobý hmotný majetek	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Chlumec n. C.
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Klicperova Nový Bydžov		
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ		
3. Vzdělávací prostor otevřený změnám	3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků	Vzdělávání vedoucích školních jídelen
			3.1.2. Vzdělávání pedagogů
		Seminář zaměřený na specifika práce s dvouletými dětmi	
		Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky	
		Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů MŠ	
		Podpora začínajících pedagogických pracovníků v MŠ	
		Sdílení dobré praxe, vzájemné hospitace	
		Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti speciální pedagogiky	
		Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů ZŠ	
		Podpora začínajících pedagogických pracovníků v ZŠ	
		Vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně	
		Vzdělávací seminář pro učitele 2. stupně	
		Vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství	
		Exkurze do úspěšných škol za inspirací	
		Vzdělávací seminář pro pracovníky zařízení mimoškolního a nef. vzdělávání	
		Seminář neuro-vývojové stimulace	
		Kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi	
		Semináře zaměřené na odborná témata pro MŠ a ZŠ	

	3.2. Pestrůst vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	3.2.1. Kroužky pro děti	Polytechnické kroužky ZŠ Chlumec n. C		
			Zvyšování finanční gramotnosti žáků		
			Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		
		3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti	Literární cena A. Lauterbacha		
			Tematické čtení a tvořivé dílny		
			Čtenářský klub pro žáky 1. stupně ZŠ		
			Čtenářský klub pro žáky 2. stupně ZŠ		
		3.2.3. Podpora dovedností a tvořivosti	Čtenářský klub v knihovně		
			Regionální soutěž technické tvořivosti		
			Řemeslný den		
		4. Posílení spolupráce a zvýšení inovativnosti a efektivity vzdělávání	4.1. Podpora sdílení informací	4.1.1. Exkurze pedagogických pracovníků	Řemeslný den pro žáky ZŠ
					Nové trendy - setkání s odborníky z praxe
Exkurze učitelů a výchovných poradců do firem					
4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů	Exkurze výchovných/kariérových poradců do středních škol				
	Exkurze pro učitele, rodiče a žáky 8. a 9. tříd do firem				
	Exkurze žáků do firem				
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu	4.2.1. Spolupráce s odbornými garanty		Kulaté stoly		
			Supervize		

Tabulka 2 – Možnosti realizace jednotlivých aktivit

Možnosti realizace jednotlivých aktivit

projekty spolupráce
individuální projekty

Priortita	Cíl	Opatření	Aktivita
1.Vzdělávání podle individuálních potřeb	1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	1.1.1. Logoped	Sdílený logoped pro MŠ
			Logoped pro ZŠ
			Sdílený logoped pro ZŠ
		1.1.2. Speciální pedagog	Sdílený speciální pedagog pro MŠ
			Speciální pedagog do ZŠ
			Sdílený speciální pedagog do ZŠ
		1.1.3. Psycholog	Sdílený psycholog pro MŠ
			Sdílený psycholog pro ZŠ
		1.1.4. Další pracovníci ve vzdělávání	Školní asistent do MŠ
			Školní asistent do ZŠ
			Chůva do mateřských škol
			Rehabilitační pracovník do MŠ
	1.2. Individuální přístup k žákovi	1.2.1. Spolupráce s asistentem pedagoga	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a dětmi v MŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a žáky v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce dětí a žáků
			Dlouhodobá primární prevence rizikového chování na ZŠ v regionu
			Veselá věda
		1.2.2. Doučování žáků	Doučování žáků 1. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Doučování žáků 2. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
1.2.3. Rozvoj potenciálu dětí		Semináře pro nadané děti	
		Kroužek logického myšlení	
	Výstava tvořivosti žáků a jarmarky		

2. Prostor pro kvalitní výuku	2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	2.1.1. Rekonstrukce, modernizace a výstavby výukových prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci
		2.1.2. Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci
	2.2. Modernizace vybavení a zařízení	2.2.1. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	Regionální učebnice
			Odborné knihy do školní knihovny
			Knihy do školní knihovny
		2.2.2. Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
			2.2.3. Dlouhodobý nehmotný majetek
		2.2.4 Dlouhodobý hmotný majetek	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Chlumec n. C.
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Klicperova Nový Bydžov		
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ		
3. Vzdělávací prostor otevřený změnám	3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků	Vzdělávání vedoucích školních jídelen
			3.1.2. Vzdělávání pedagogů
		Seminář zaměřený na specifika práce s dvouletými dětmi	
		Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky	
		Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů MŠ	
		Podpora začínajících pedagogických pracovníků v MŠ	
		Sdílení dobré praxe, vzájemné hospitace	
		Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti speciální pedagogiky	
		Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů ZŠ	
		Podpora začínajících pedagogických pracovníků v ZŠ	
		Vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně	
		Vzdělávací seminář pro učitele 2. stupně	
		Vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství	
		Exkurze do úspěšných škol za inspirací	
		Vzdělávací seminář pro pracovníky zařízení mimoškolního a nef. vzdělávání	
		Seminář neuro-vývojové stimulace	
		Kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi	
		Semináře zaměřené na odborná témata pro MŠ a ZŠ	

	3.2. Pestrůst vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	3.2.1. Kroužky pro děti	Polytechnické kroužky ZŠ Chlumeč n.C	
			Zvyšování finanční gramotnosti žáků	
			Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ	
		3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti	Literární cena A. Lauterbacha	
			Tematické čtení a tvořivé dílny	
			Čtenářský klub pro žáky 1. stupně ZŠ	
			Čtenářský klub pro žáky 2. stupně ZŠ	
		3.2.3. Podpora dovedností a tvořivosti	Čtenářský klub v knihovně	
			Regionální soutěž technické tvořivosti	
	Řemeslný den			
	4. Posílení spolupráce a zvýšení inovativnosti a efektivity vzdělávání	4.1. Podpora sdílení informací	4.1.1. Exkurze pedagogických pracovníků	Řemeslný den pro žáky ZŠ
				Nové trendy - setkání s odborníky z praxe
Exkurze učitelů a výchovných poradců do firem				
4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů			Exkurze výchovných/kariérových poradců do středních škol	
			Exkurze pro učitele, rodiče a žáky 8. a 9. tříd do firem	
			Exkurze žáků do firem	
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu		4.2.1. Spolupráce s odbornými garanty	Kulaté stoly	
			Supervize	

Tabulka 3 – Možnosti financování jednotlivých aktivit

Možnosti financování jednotlivých aktivit

**OP VVV zjed. financování
Implementace MAP**

Priortita	Cíl	Opatření	Aktivita
1 Vzdělávání podle individuálních potřeb	1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	1.1.1. Logoped	Sdílený logoped pro MŠ
			Logoped pro ZŠ
			Sdílený logoped pro ZŠ
		1.1.2. Speciální pedagog	Sdílený speciální pedagog pro MŠ
			Speciální pedagog do ZŠ
			Sdílený speciální pedagog do ZŠ
		1.1.3. Psycholog	Sdílený psycholog pro MŠ
			Sdílený psycholog pro ZŠ
		1.1.4. Další pracovníci ve vzdělávání	Školní asistent do MŠ
			Školní asistent do ZŠ
			Chůva do mateřských škol
			Rehabilitační pracovník do MŠ
	1.2. Individuální přístup k žákovi	1.2.1. Spolupráce s asistentem pedagoga	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a dětmi v MŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a žáky v ZŠ
			Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce dětí a žáků
			Dlouhodobá primární prevence rizikového chování na ZŠ v regionu
			Veselá věda
		1.2.2. Doučování žáků	Doučování žáků 1. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
			Doučování žáků 2. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem
1.2.3. Rozvoj potenciálu dětí		Semináře pro nadané děti	
		Kroužek logického myšlení	
		Výstava tvořivosti žáků a jarmarky	
2. Prostor pro kvalitní výuku	2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	2.1.1. Rekonstrukce, modernizace a výstavby výukových prostor	Aktivita generovány ve strategickém rámci

		2.1.2. Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci
	2.2. Modernizace vybavení a zařízení	2.2.1. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	Regionální učebnice
			Odborné knihy do školní knihovny
			Knihy do školní knihovny
		2.2.2. Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
		2.2.3. Dlouhodobý nehmotný majetek	Aktivity generovány ve strategickém rámci
	2.2.4 Dlouhodobý hmotný majetek		Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Chlumeč n. C.
			Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Klicperova Nový Bydžov
			Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ
			Vybavení pro interaktivní vzdělávání MŠ
3. Vzdělávací prostor otevřený změnám	3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků	Vzdělávání vedoucích školních jídelen
		3.1.2. Vzdělávání pedagogů	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostř. vzájemných návštěv
			Seminář zaměřený na specifika práce s dvouletými dětmi
			Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky
			Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů MŠ
			Podpora začínajících pedagogických pracovníků v MŠ
			Sdílení dobré praxe, vzájemné hospitace
			Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti speciální pedagogiky
			Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů ZŠ
			Podpora začínajících pedagogických pracovníků v ZŠ
			Vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně
			Vzdělávací seminář pro učitele 2. stupně
			Vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství
			Exkurze do úspěšných škol za inspirací
			Vzdělávací seminář pro pracovníky zařízení mimoškolního a nef. vzdělávání
			Seminář neuro-vývojové stimulace
			Kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi
			Semináře zaměřené na odborná témata pro MŠ a ZŠ

	3.2. Pestrost vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	3.2.1. Kroužky pro děti	Polytechnické kroužky ZŠ Chlumec n. C		
			Zvyšování finanční gramotnosti žáků		
			Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		
		3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti	Literární cena A. Lauterbacha		
			Tematické čtení a tvořivé dílny		
			Čtenářský klub pro žáky 1. stupně ZŠ		
			Čtenářský klub pro žáky 2. stupně ZŠ		
		3.2.3. Podpora dovedností a tvořivosti	Čtenářský klub v knihovně		
			Regionální soutěž technické tvořivosti		
			Řemeslný den		
		4. Posílení spolupráce a zvýšení inovativnosti a efektivity vzdělávání	4.1. Podpora sdílení informací	4.1.1. Exkurze pedagogických pracovníků	Řemeslný den pro žáky ZŠ
					Nové trendy - setkání s odborníky z praxe
Exkurze učitelů a výchovných poradců do firem					
4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů	4.1.2. Spolupráce škol, firem a dalších subjektů		Exkurze výchovných/kariérových poradců do středních škol		
			Exkurze pro učitele, rodiče a žáky 8. a 9. tříd do firem		
			Exkurze žáků do firem		
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu	4.2.1. Spolupráce s odbornými garanty		Kulaté stoly		
			Supervize		

Tabulka 4 – Plán indikátorů ve vazbě na aktivity

Cíl	Aktivita	Výstupové indikátory									
		Počet podpořených osob (54000)	Počet podpoř. subjektů/škol	Počet podpoř. žáků se spec. potřebami	Počet vzděl. akcí/ platformem (52602)	Počet nových bezbar. přístupů	Počet moderniz. objektů	Počet exkurzí	Počet setkání	Počet nových metod. materiálů	Počet mimoškol. aktivit (51212)
1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	Sdílený logoped pro MŠ		4	20							
	Logoped pro ZŠ		2	15							
	Sdílený logoped pro ZŠ (MŠ)		4	20							
	Sdílení speciální pedagog pro MŠ		4	15							
	Speciální pedagog do ZŠ		5	60							
	Sdílený speciální pedagog do ZŠ		4	20							
	Sdílený psycholog pro MŠ		4	15							
	Sdílený psycholog pro ZŠ		5	20							
	Školní asistent do MŠ		5	100							
	Školní asistent do ZŠ		15	80							
	Chůva do mateřských škol		15	30							
	Rehabilitační pracovník do MŠ		2	8							
1.2. Individuální přístup k žákovi	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a dětmi v MŠ		3		8						
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči a žáky v ZŠ	40	4		10						
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce dětí a žáků	40	4		10						
	Dlouhodobá primární prevence rizikového chování na ZŠ	4	4		1						
	Veselá věda		5		1						
	Doučování žáků 1. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem		6	25							9
	Doučování žáků 2. stupně ZŠ ohrožených školním neúspěchem		5	20							
	Semináře pro nadané děti		3	6							1
	Kroužek logického myšlení		3								26

	Výstava tvořivosti žáků a jarmarky		1							3
2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	Aktivity generovány ve strategickém rámci		3			3	3			
	Aktivity generovány ve strategickém rámci		1			1	1			
2.2. Modernizace vybavení a zařízení	Regionální učebnice		28							1
	Odborné knihy do školní knihovny		6							
	Knihy do školní knihovny		3							
	Pomůcky pro polytechnické vzdělávání v MŠ		3							
	Aktivity generovány ve strategickém rámci		6			6	6			
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Chlumec n. C.		1					1		
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ Klicperova Nový Bydžov		1					1		
	Vybavení pro interaktivní vzdělávání ZŠ		4					4		
3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	Vzdělávání vedoucích školních jídelen	5	5			3				
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	8	2			4				
	Seminář zaměřený na specifika práce s dvouletými dětmi	8	2			2				
	Vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti speciální pedagogiky	4	4			2				
	Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů MŠ	15	5							
	Podpora začínajících pedagogických pracovníků v MŠ	2	2							
	Sdílení dobré praxe, vzájemné hospitace	2	2							
	Vzdělávání pedagogů ZŠ v oblasti speciální pedagogiky	10	5			3				
	Zážitkové semináře pro kolektivy pedagogů ZŠ	20	6			2				
	Podpora začínajících pedagogických pracovníků v ZŠ	3	3			2				
	Vzdělávací seminář pro učitele 1. stupně	20	8			5				
	Vzdělávací seminář pro učitele 2. stupně	25	8			5				
Vzdělávání zaměřené na kariérové poradenství	4	4			2					

	Exkurze do úspěšných škol za inspirací	40	10					4			
	Vzdělávací seminář pro pracovníky mim. a nef. vzděl.	20	10		5						
	Seminář neuro-vývojové stimulace	10	10		1						
	Kurz neuro-vývojové stimulace ve školní praxi	10	10		1						
	Semináře zaměřené na odborná témata pro MŠ a ZŠ	100	10								
3.2. Pestrost vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	Polytechnické kroužky ZŠ Chlumeč n. C		1								2
	Zvyšování finanční gramotnosti žáků		10								5
	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ		4								5
	Literární cena A. Lauterbacha		1								1
	Tematické čtení a tvořivé dílny		2								2
	Čtenářský klub pro žáky 1. stupně ZŠ		1								1
	Čtenářský klub pro žáky 2. stupně ZŠ		1								1
	Čtenářský klub v knihovně		1								4
	Regionální soutěž technické tvořivosti		4								1
	Řemeslný den		1								1
Řemeslný den pro žáky ZŠ		1								1	
4.1. Podpora sdílení informací	Nové trendy - setkání s odborníky z praxe		5						2		
	Exkurze učitelů a výchovných poradců do firem	8	4						2		
	Exkurze výchovných/kariérových poradců do středních škol	4	4						2		
	Exkurze pro učitele, rodiče a žáky 8. a 9 tříd do firem		5						2		
	Exkurze žáků do firem		5						1		
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu	Kulaté stoly		10						3		
	Supervize		8						4		
		402	339	454	67	10	18	4	16	1	63

Tabulka 5 Plán indikátorů ve vazbě na cíle

Cíl	Výstupové indikátory									
	Počet podpořených osob (54000)	Počet podpoř. subjektů/ škol	Počet podpoř. žáků se spec. potřebami	Počet vzděl. akcí/ platformem (52602)	Počet nových bezbar. přístupů	Počet moderniz. objektů	Počet exkurzí	Počet setkání	Počet nových metod. materiálů	Počet mimoškol. aktivit (51212)
1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	0	69	403	0	0	0	0	0	0	0
1.2. Individuální přístup k žákovi	84	38	51	30	0	0	0	0	0	39
2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor	0	4	0	0	4	4	0	0	0	0
2.2. Modernizace vybavení a zařízení	0	54	0	0	6	14	0	0	1	0
3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	306	106	0	37	0	0	4	0	0	0
3.2. Pestrost vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	0	27	0	0	0	0	0	0	0	24
4.1. Podpora sdílení informací	12	23	0	0	0	0	0	9	0	0
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu	0	18	0	0	0	0	0	7	0	0
	402	339	454	67	10	18	4	16	1	63

2. Implementační část

2.1.1. Zajištění organizace implementace

V rámci implementace Místního akčního plánu vzdělávání bude zajišťována realizace plánovaných aktivit na základě finančních možností realizátorů. Průběžně bude prováděn monitoring a evaluace. Nositelem implementace i nadále bude Společná CIDLINA, z. s.

Ve své práci bude pokračovat řídicí výbor MAP a bude se scházet dle potřeby. Stávající pracovní skupiny svoji činnost ukončí a bude stanovena jedna pracovní skupina (odborný tým) o min. 5 členech, která bude implementaci zajišťovat a koordinovat. Případně budou zřízeny další pracovní skupiny podle potřeby.

Realizací aktivit bude pověřen realizační tým, který bude zajišťovat především administrativu projektů financovaných z Evropských fondů.

Činnost řídicího výboru:

- schvaluje změny a aktualizace MAP
- schvaluje financování aktivit v rámci implementace MAP
- schvaluje evaluaci MAP

Činnost odborného týmu:

- je zodpovědný za plnění výsledků MAP
- aktivně pracuje s cílovou skupinou
- podílí se na realizaci aktivit
- zodpovídá za koordinaci jednotlivých aktivit

Činnost realizačního týmu:

- zajišťuje potřebné podkladové materiály, které připravuje odbornému týmu a Řídicímu výboru
- monitoruje realizace projektu
- spolupracuje při relevantních aktivitách procesu MAP s odborným týmem
- zajišťuje organizaci společných vzdělávacích a informačních aktivit
- účastní se aktivit souvisejících s přímou podporou škol a dalších vzdělávacích zařízení v oblasti řízení kvality vzdělávání
- zajišťuje přenos výstupů mezi dílčími týmy a pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP
- pravidelně vyhodnocuje realizované aktivity a dosahování cílů MAP.

2.1.2. Aktualizace MAP

Místní akční plán může být aktualizován, a to na základě podnětů od jednotlivých zúčastněných aktérů. Tento podnět musí být podán písemně. Aktualizaci provede realizační tým a dotčená verze bude předložena řídicímu výboru ke schválení.

V regionu Společná CIDLINA je zapojeno 100% škol, tudíž se nepředpokládá změna v seznamu zapojených škol.

2.1.3. Monitoring MAP

Naplňování Místního akčního plánu bude pravidelně mapováno a za každý kalendářní rok bude provedeno hodnocení o naplňování jednotlivých aktivit. První hodnocení bude provedeno k 30. 6. 2018. Za monitoring je zodpovědný realizační tým.

3. Schválení a zveřejnění MAP

Dne 26. 6. 2017 v rámci akce Den zdraví v Novém Bydžově byl veřejnosti představen Místní akční plán regionu Společná CIDLINA. Veřejnosti byly prezentovány již konkrétní aktivity, které vytvořili zástupci pracovních skupin a budou realizovány v navazujících projektech MAP.

Finální verze Místního akčního plánu byla zveřejněna dne 1. 9. 2017 na www.spolecnacidlina.cz s termínem na připomínkování do 30. 9. 2017. Připomínky byly přijímány písemně. Dále byl místní akční plán rozeslán na všechny obce regionu. Zřizovatelé škol vyslovili souhlas se zněním MAP.

Místní akční plán vzdělávání regionu Společná CIDLINA 2017 – 2020 byl schválen Řídicím výborem MAP dne 5. 10. 2017.