

IROP – Vzdělávání – Aktivita INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY**Aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL****Obecná kritéria přijatelnosti společná pro obě aktivity NENAPRAVITELNÁ**

| Č. | Název kritéria | Hodnocení (Ano/Ne/Nerelevantní) |
|----|---|------------------------------------|
| 1. | Ve stejné výzvě není podána shodná žádost o podporu v pozitivním nebo neutrálním stavu. | |
| 2. | Při podání žádosti o podporu nedošlo k účelovému jednání či obcházení podmínek výzvy podáním žádosti o podporu vyplněné zjevně nedostatečně, např. nevyplněním povinných polí v ISKP21+ dle Uživatelské příručky Postup pro podání žádosti o podporu MS2021+. | |
| 3. | Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušnou výzvu. | |
| 4. | Právnícká osoba žadatele včetně jeho statutárního orgánu, případně fyzická osoba podnikající, je trestně bezúhonná. | |
| 5. | Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory. | |

Obecná kritéria přijatelnosti NAPRAVITELNÁ

| Č. | Název kritéria | Hodnocení (Ano/Ne/Nerelevantní) |
|-----|--|------------------------------------|
| 6. | Žádost o podporu odpovídá projektovému záměru, ke kterému vydala své kladné vyjádření MAS. | |
| 7. | Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy. | |
| 8. | Projekt je v souladu s podmínkami výzvy. | |
| 9. | Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | |
| 10. | Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny. | |
| 11. | Výstupy a výsledky projektu jsou udržitelné. | |
| 12. | Potřebnost realizace projektu je odůvodněná. | |
| 13. | Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu. | |
| 14. | Skutečný majitel/skuteční majitelé žadatele nejsou veřejným funkcionářem ve střetu zájmů dle §4c zákona č. 159/2006 Sb., o střetu zájmů, ve znění pozdějších předpisů. | |
| 15. | Projekt dodržuje základní práva, nemá negativní vliv na genderovou rovnost a nevede k diskriminaci. | |
| 16. | Projekt je v souladu s principy udržitelného rozvoje. | |
| 17. | Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. | |
| 18. | Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele a zástupcem MAS. | |
| 19. | Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě. | |

Specifická kritéria přijatelnosti**Aktivita INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY**

| Č. | Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ) - popis | ANO/NE/NERELEVANTNÍ | Referenční dokument |
|-----------|--|----------------------------|--|
| 1. | Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> |
| 2. | Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategický rámec MAP 2021-2027</i> |
| 3. | Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“). | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Evidence dětských skupin</i> |
| 4. | Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</i> |
| 5. | Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu. | | <i>žádost o podporu podklady pro hodnocení rejstřík škol a školských zařízení</i> |
| 6. | Projekt je zaměřen na jednu z následujících možností: navýšení kapacity MŠ, vznik nové MŠ, zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Rozhodnutí hygienické stanice</i> |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 7. | Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst. | | <i>žádost o podporu podklady pro hodnocení evidence dětských skupin</i> |
| 8. | Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity MŠ minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové MŠ s kapacitou minimálně 13 míst. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i> |
| 9. | Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 10. | U projektu na navýšení kapacity MŠ nebo vznik nové MŠ je 15-30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 11. | U projektu na navýšení kapacity dětské skupiny nebo vznik nové dětské skupiny je min. 15 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 12. | Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 13. | Kritéria pro příjem dětí do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 14. | Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním). | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |

Specifická kritéria přijatelnosti

Aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL

| Č. | Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ) - popis | ANO/NE/NERELEVANTNÍ | Referenční dokument |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategický rámec MAP 2021-2027</i> |
| 2. | Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i> |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 3. | <p>Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - vnitřní konektivitu školy - školní družinu či školní klub - učebny neúplných škol. | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i></p> |
| 4. | <p>Projekt zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i></p> |
| 5. | <p>Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i></p> |
| 6. | <p>Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</i></p> |
| 7. | <p>Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i></p> |
| 8. | <p>Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Standard konektivity MŠMT</i></p> |
| 9. | <p>Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy pro vstup do prostor podpořených z IROP.</p> | | <p><i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i></p> |

| | | | |
|------------|--|--|--|
| 10. | Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů. | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |
| 11. | Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním). | | <i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i> |