



AGREGOVANÝ POPIS POTŘEB ŠKOL AKTUALIZACE Č. 03/2023

Místní akční plán vzdělání III regionu Společná CIDLINA

Schváleno Řídícím výborem MAP III dne 23.11.2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tento dokument vznikl v rámci projektu Místní akční plán III regionu Společná CIDLINA. V rámci podaktivity 1.7. Podpora škol v plánování, jejímž záměrem je zpracování popisu potřeb škol do plánu území a reflexe pokroku ve vybraných oblastech vzdělávání.

V rámci projektu MAP II za období 2018-2022 byly popisy potřeb škol 2x aktualizovány a nyní v navazujícím projektu MAP III je zpracována další aktualizace. Výsledkem těchto reflexí zapojených škol je Agregovaný popis potřeb škol zpracovaný realizačním týmem MAP a který byl následně využit při aktualizaci analytické části MAP a navrhování vhodných aktivit do akčních plánů 2024 a 2025.

V průběhu projektu proběhlo setkání k aktualizaci popisu potřeb škol, byly zhodnoceny potřeby stávající a vydefinovány potřeby nové. RT MAP reflektoval tyto potřeby při zpracování aktivit spolupráce a aktivit škol a při zpracování akčních plánů pro následující roky 2024 a 2025.

Popis potřeb se zpracovával reflexí v těchto oblastech:

- Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Rozvoj potenciálu každého žáka
 - Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy
 - Další potřeby rozvoje škol
-
- Co proběhlo dobře
 - V čem byla škola úspěšná
 - V čem by se škola mohla zlepšit
 - V čem škola potřebuje pomoci

Agregovaný popis potřeb škol zohledňuje nejen samostatné výstupy z jednotlivých popisů potřeb škol, ale reflektuje také podněty z jednání pracovních skupin a osobních setkáních s pedagogy zapojených škol.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Čtenářská gramotnost

Co proběhlo dobře

- Spolupráce s knihovnami
- Doučování, individuální přístup
- Využívání online zdrojů
- Zapojení se do projektů s tematikou ČG
- Divadelní představení
- Projektové dny (starší čte mladším..)

V čem byla škola úspěšná

- Setkání s autory knih, autorská čtení
- Tvorba vlastních pracovních listů
- Průběžné doplňování knihovny
- Úspěchy v recitačních soutěžích

V čem by se mohla zlepšit

- Výuka ke kritickému myšlení
- Zlepšení práce žáka s knihou
- Čtení s porozumněním
- Užší spolupráce s rodiči
- Hodnocení úrovně čtenářské gramotnosti
- Dramatizace ve výuce

V čem potřebuje pomoci

- Rozvoj kritického myšlení
- Nákup knih na malotřídní školy
- Materiálně technické zabezpečení
- Motivace rodičů – jak je důležité pro děti číst
- Organizace projektů s externími partnery
- Vyhledávání finančních zdrojů na doučování, obnovu knižního fondu



Matematická gramotnost

Co proběhlo dobře

- Individuální přístup - doučování
- Semináře pro pedagogy
- Výuka finanční gramotnosti
- Individuální přístup k žákovi

V čem byla škola úspěšná

- Využívání moderních technologií
- Podpora při přípravě na přijímací řízení
- Implementace FG do výuky
- Účast na matematických soutěžích
- Využívání didaktických pomůcek
- Tvorba vlastních pracovních listů

V čem by se škola mohla zlepšit

- Motivace žáků k mat
- Nové metody výuky
- Vyhodnocování úrovně MG
- Praktické využití MAT
- Aktivizující prvky ve výuce
- Příprava na testování

V čem potřebuje pomoci

- Změna systému přijímacího řízení
- Finanční podpora žáků při přípravě na přijímací řízení
- Nákup didaktických pomůcek
- Zaměřit DVPP na praktické využití matematických znalostí
- Vyhledávání kvalifikovaných pedagogů



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy

Co proběhlo dobře

- Plnění dlouhodobého plánu DVPP se zaměřením na moderní trendy výuky
- Pestrá nabídka vzdělávacích programů
- Psychologická podpora pedagogů
- Realizace modernizace učeben
- Zlepšení zázemí pro nepřímou činnost všech pedagog. pracovníků
- Prezentace školy na veřejnost
- Využívání programu Bakaláři

V čem byla škola úspěšná

- Podpora pracovníků ve vzdělávání
- Proškolení učitelů II. stupně DVPP – práce s třídním kolektivem
- Podpora v oblasti komunikace s rodiči žáka
- Dělení více početných tříd na skupiny
- Úspěšné granty na podporu výuky polytech. předmětů

V čem by se mohla zlepšit

- Formativní hodnocení a hodnocení žáků
- Prevence psychohygieny – prevence syndromu vyhoření
- Digitální gramotnosti
- DVPP
- Podpora konzultací učitel – žák
- Snížení počtu nekvalifikovaných učitelů

V čem škola potřebuje pomoci

- Finanční podpora dlouhodobého vzdělávání pedagog. sboru
- Hospitace na školách – příklady dobré praxe
- Zajištění DVPP pro sborovnu
- Navazování spolupráce se školami mimo region
- Zajištění dopravy na akce mimo školu
- Podpora supervize a koučingu
- Realizace kurzu – nové metody ve výuce



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj potenciálu každého žáka

Co proběhlo dobře

- Doučování žáků se soc. slabších rodin
- Soutěže podporující rozvoj žáků
- Zájmová činnost ve spolupráci s DDM NB
- Zajištění včasné podpory žákům s riziky školního neúspěchu

V čem byla škola úspěšná

- Systémová podpora pro nadané žáky
- Podpora dětí se SVP
- Přírodovědné a sportovní kroužky
- Modernizace učeben
- Systematická práce ŠPP

V čem by se škola mohla zlepšit

- Podpora žáků formou odměn
- DVPP
- Práce s nadanými žáky v hodině
- Spolupráce s místními spolky a dalšími organizacemi
- Formativní hodnocení žáků

V čem potřebuje pomoci

- Podpora inovativních metod ve vzdělávání
- Investice do zlepšení zázemí školy
- Finanční podpora zájmové činnosti
- Metodické vedení vyučujících



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další potřeby rozvoje škol

Co proběhlo dobře

- Nákup pomůcek pro výuku
- Stabilní pedagogický sbor
- Pozitivní klima školy
- Zkvalitnění ICT a nákup digit. pomůcek
- Dodržování nastaveného strategického plánu školy

V čem byla škola úspěšná

- Vyhledávání grantů pro nákup pomůcek
- Spolupráce se zřizovatelem
- ŠVP a jeho dodržování
- Kladné hodnocení ČŠI
- Spolupráce s MAS Společná CIDLINA
- Zbudování polytechnických učeben

V čem by se škola mohla zlepšit

- Prostorové podmínky školy
- Vzdělávání pedagogů, formativní hodnocení
- Rozvoj inforatického myšlení – semináře
- Sportovní zázemí
- Autoevaluace školy
- Ročníkové srovnávací hodnocení

V čem potřebuje pomoci

- Strategické řízení školy (pohled zvenčí)
- Školní psycholog
- Dlouhodobá fin. podpora při nákupu IT
- Vyhledávání grantových podpor
- Zjednodušení administrativy
- Dostatek kvalifikovaných pedagogů – vyhledávání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřské školy

Čtenářská gramotnost

Co proběhlo dobře

- Spolupráce s knihovnami
- individuální přístup
- využívání všech druhů textů – obrázkové, reklamní, encyklopedie
- rozvoj grafomotorického vývoje
- Divadelní představení

V čem byla škola úspěšná

- Logopedická prevence
- Zapojení rodičů do logopedické prevence
- Využívání ALBI kouzelné čtení
- Propojení všech smyslů a pohybu
- Vybavení MŠ čtenářským koutkem
- Využívání ISOPHI
- Rozvoj jazykové pregramotnosti

V čem by se mohla zlepšit

- Vzájemná inspirace s většími MŠ
- Efektivnější spolupráce MŠ a ZŠ
- Proškolení v oblasti logopedické prevence
- Více zapojit rodiče do čtení
- Vzdělávání pedagogů – neurovývojová terapie
- Podpora školních asistentů

V čem potřebuje pomoci

- Rozvoj kritického myšlení
- Zapojení externích pracovníků do vzdělávání – psycholog, logoped
- Personální a finanční zabezpečení pedagog. Asistenta
- Zjednodušení legislativy
- Finance na pořízení pomůcek pro nadané děti



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Matematická gramotnost

Co proběhlo dobře

- Individuální přístup
- Využívání ISOPHi
- Využívání didaktických pomůcek
- využívání všech druhů textů – obrázkové, reklamní, encyklopedie
- rozvoj logického myšlení

V čem byla škola úspěšná

- polytechnická výuka
- další vzdělávání pedagogů v matematické pregramotnosti
- digitalizace ve výuce (tablety, inter. Tabule)
- rozvoj hrubé motoriky a námětové hry
-

V čem by se škola mohla zlepšit

- Vzdělávání pedagogů – rozvoj finanční pregramotnosti
- Propojení MŠ a ZŠ – z předškoláka školákem
- Sdílení zkušeností

V čem potřebuje pomoci

- Burza stavebnic
- Vybavení zahrady v rámci MG
- Projektové dny se ZŠ



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků školy

Co proběhlo dobře

- DVPP oblast vzdělávací výchovná
- Spolupráce pedagogických i nepedagogických pracovníků v MŠ
- Sebevzdělávání
- Efektivní systém komunikace uvnitř MŠ

V čem byla škola úspěšná

- Zlepšení komunikace mezi rodičem a pedagogem
- Ustálený pedagogický sbor
- Vzájemné sdílení zkušeností

V čem by se mohla zlepšit

- Formativní hodnocení, digitální technologie
- Proškolení v oblasti logopedické prevence
- Realizace dalšího vzdělávání

V čem škola potřebuje pomoci

- Podpora ředitele k rozvoji role pedagogického leadra
- Snížení administrativy
- Asertivní komunikace s rodiči
- Zachování překryvu pedag. pracovníků



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Rozvoj potenciálu každého žáka

Co proběhlo dobře

- Modernizace cílů a obsahů vzdělávání včetně forem a metod výuky
- Plnohodnotné začleňování dětí se SVP do vzdělávání
- Respektování individuálních potřeb dítěte
- Úzká spolupráce s rodiči dětí se SVP
- Spolupráce s PPP a SPC

V čem byla škola úspěšná

- Důraz na úspěch každého žáka
- Vytváření pozitivního klima ve škole
- Podpora pedagogů a zapojení rodičů do chodu školy
- Materiální vybavení didaktickými pomůckami
- Mnoho materiálů pro logopedickou prevenci
- Využívání „šablon“
- Práce s ISOPHi

V čem by se škola mohla zlepšit

- Spolupráce s dalšími mimoškolními organizacemi
- Další vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky
- Integrace dětí s postižením do MŠ
- Sdílení zkušeností

V čem potřebuje pomoci

- Formální a neformální vzdělávání
- Administrativa
- Komunikace se zřizovatelem
- Zlepšení komunikace ze sociokulturně znevýhodněného prostředí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Další potřeby rozvoje škol

Co proběhlo dobře

- Spolupráce s rodiči
- Získávání finan. prostředků ze šablon
- Práce s portfoliem dítěte
- Nadstandartní kroužky v MŠ

V čem byla škola úspěšná

- Výuka anglického jazyka formou hry
- Vyškolený a ustálený pedagog. Sbor
- Čerpání personální šablony – školní asistent
- Zpěv a hra na flétnu

V čem by se škola mohla zlepšit

- Realizace dalšího vzdělávání
- Sdílení zkušeností s ostatními školami v regionu
- Prostor pro práci s nadanými dětmi

V čem potřebuje pomoci

- Snížení byrokratické zátěže
- Komunikace se zřizovatelem
- Snížení počtu dětí ve třídách

Závěr:

Zpracovaný agregovaný popis potřeb, který zpracoval RT MAP sloužil také jako podklad při vypracování akčních plánů na období roku 2024 a 2025. Jsou v něm zohledněny potřeby a nastaveny aktivity a aktivity spolupráce tak, aby reagovaly na to, co školy skutečně potřebují, v čem se chtějí zlepšit a v čem potřebují pomoci ve všech výše uvedených oblastech.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY