

IROP – Vzdělávání – Aktivita INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY
Aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL

Obecná kritéria přijatelnosti společná pro obě aktivity NENAPRAVITELNÁ

Č.	Název kritéria	Hodnocení (Ano/Ne/Nerelevantní)
1.	Ve stejné výzvě není podána shodná žádost o podporu v pozitivním nebo neutrálním stavu.	
2.	Při podání žádosti o podporu nedošlo k účelovému jednání či obcházení podmínek výzvy podáním žádosti o podporu vyplněné zjevně nedostatečně, např. nevyplněním povinných polí v ISKP21+ dle Uživatelské příručky Postup pro podání žádosti o podporu MS2021+.	
3.	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušnou výzvu.	
4.	Projekt je v souladu s pravidly veřejné podpory.	

Obecná kritéria přijatelnosti NAPRAVITELNÁ

Č.	Název kritéria	Hodnocení (Ano/Ne/Nerelevantní)
6.	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy.	
7.	Projekt je v souladu s podmínkami výzvy.	
8.	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	
9.	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny.	
10.	Výstupy a výsledky projektu jsou udržitelné.	
11.	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná.	
12.	Zvolené indikátory, jejich výchozí a cílové hodnoty a datum jejich dosažení odpovídají cílům projektu.	
13.	Projekt dodržuje základní práva, nemá negativní vliv na genderovou rovnost a nevede k diskriminaci.	
14.	Projekt je v souladu s principy udržitelného rozvoje.	
15.	Projektový záměr je podán v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti.	
16.	Projektový záměr je podepsán oprávněným zástupcem žadatele.	
17.	Jsou doloženy všechny povinné přílohy a splňují náležitosti požadované v dokumentaci k výzvě.	

Specifická kritéria přijatelnosti**Aktivita INFRASTRUKTURA MATEŘSKÝCH ŠKOL A ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY**

Č.	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ) - popis	ANO/NE/NERELEVANTNÍ	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu se Strategií vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.		Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
2.	Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.		Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Strategický rámec MAP 2021-2027
3.	Podpořeným zařízením je mateřská škola, mateřská škola běžná nebo lesní mateřská škola dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů nebo dětská skupina dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině a o změně souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon č. 247/2014 Sb.“).		Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Evidence dětských skupin
4.	Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.		Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)
5.	Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.		žádost o podporu podklady pro hodnocení rejstřík škol a školských zařízení
6.	Projekt je zaměřen na jednu z následujících možností: navýšení kapacity MŠ, vznik nové MŠ, zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí na základě výjimky z hygienických požadavků.		Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení Rozhodnutí hygienické stanice

7.	Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity dětské skupiny minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové dětské skupiny s kapacitou minimálně 13 míst.		<i>žádost o podporu podklady pro hodnocení evidence dětských skupin</i>
8.	Předmětem realizace projektu je navýšení stávající kapacity MŠ minimálně o 10 míst nebo je předmětem realizace projektu vznik nové MŠ s kapacitou minimálně 13 míst.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i>
9.	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>
10.	U projektu na navýšení kapacity MŠ nebo vznik nové MŠ je 15-30 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>
11.	U projektu na navýšení kapacity dětské skupiny nebo vznik nové dětské skupiny je min. 15 % nově vzniklé kapacity určeno pro děti do 3 let věku.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>
12.	Učebny, výukové prostory (denní místnost, místnost pro spánek), jídelna, kabinety, šatny a hygienická zařízení podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy po vstup do prostor podpořených z IROP.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>
13.	Kritéria pro příjem dětí do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>
14.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a další děti s potřebou podpůrných opatření (děti se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).		<i>Žádost o podporu Podklady pro hodnocení</i>

Specifická kritéria přijatelnosti

Aktivita INFRASTRUKTURA ZÁKLADNÍCH ŠKOL VE VAZBĚ NA ODBORNÉ UČEBNY A UČEBNY NEÚPLNÝCH ŠKOL

Č.	Hodnocení (ANO/NE/NERELEVANTNÍ) - popis	ANO/NE/NERELEVANTNÍ	Referenční dokument
1.	Projekt je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP) platným pro území realizace projektu k datu předložení žádosti o podporu.		<i>Podklady pro hodnocení Strategický rámec MAP 2021-2027</i>
2.	Podpořeným zařízením je základní škola, školní družina nebo školní klub dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zapsaná v Rejstříku škol a školských zařízení k datu vyhlášení výzvy.		<i>Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i>
3.	Projekt je zaměřen alespoň na jednu z následujících možností:		<i>Podklady pro hodnocení</i>

	- odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení - vnitřní konektivitu školy - školní družinu či školní klub - učebny neúplných škol.		<i>Rejstřík škol a školských zařízení</i>
4.	Projekt zaměřený na učebny neúplných škol je realizován v neúplné škole.		<i>Podklady pro hodnocení</i>
5.	Projekt je v souladu se Strategii vzdělávací politiky ČR do roku 2030+.		<i>Podklady pro hodnocení Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i>
6.	Žadatel typu NNO, církev či církevní organizace minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu nepřetržitě vykonává veřejně prospěšnou činnost v oblasti vzdělávání, školení a osvěty.		<i>Podklady pro hodnocení Příloha dokládající požadovanou nepřetržitě vykonávanou veřejně prospěšnou činnost (např. výroční zpráva)</i>
7.	Žadatel typu školská právnická osoba či ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, je zapsán v Rejstříku škol a školských zařízení a datum zahájení činnosti je minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti o podporu.		<i>Podklady pro hodnocení Rejstřík škol a školských zařízení</i>
8.	Projekt splňuje minimální požadavky pro konektivitu školy a připojení k internetu.		<i>Podklady pro hodnocení Standard konektivity MŠMT</i>
9.	Učebny, výukové prostory, kabinety, šatny a hygienická zařízení, školní poradenská pracoviště, družiny, školní kluby a zázemí pro komunitní aktivity podpořené z IROP jsou bezbariérově dostupné. Základním požadavkem je bezbariérová toaleta a umožnění volného pohybu osob na vozíku od vstupu do budovy pro vstup do prostor podpořených z IROP.		<i>Podklady pro hodnocení</i>
10.	Kritéria pro příjem do zařízení nejsou diskriminační pro žádnou skupinu uchazečů.		<i>Podklady pro hodnocení</i>
11.	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo se sociálním znevýhodněním).		<i>Podklady pro hodnocení</i>

Celkové hodnocení	Celkový výsledek:	Podpis:	Datum:
Jméno a příjmení hodnotitele: Lenka Jelínková	Žádost o podporu splnila/nesplnila kritéria formálních náležitostí a podmínky přijatelnosti		
Jméno a příjmení schvalovatele: Ing. Jana Bitnerová	Žádost o podporu splnila/nesplnila kritéria formálních náležitostí a podmínky přijatelnosti		