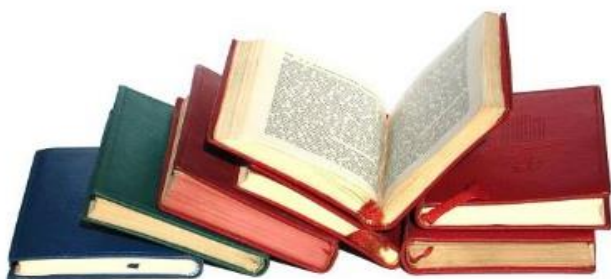


STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

2025-2028



Resumé

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti připravit se na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.



Obsah

1.	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025.....	2
1.2.	Vize	2
1.3.	Popis zapojení aktérů	2
1.4.	Popis priorit a cílů	3
1.5.	Stručný přehled priorit a cílů	7
1.6.	Vazba cílů na témata MAP.....	10

1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

1.2. Vize

Vzdělávání v regionu Společná CIDLINA připravuje pro život zdravé a sebevědomé mladé lidi ve školách, které otevřeně komunikují. Ve vzájemné spolupráci s rodiči a komunitami dbají o potřeby každého žáka a dávají možnost volby.

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti připravit se na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.

Priority a cíle regionu Společná CIDLINA budou naplňovat následující body vize:

- specializované školství,
- výběr vzdělávacího zařízení dle volby rodičů s ohledem na potřeby dětí,
- přehodnocené kapacity škol,
- třídy s menším počtem dětí,
- „plodná“ spolupráce MŠ a ZŠ, spolupráce škol s rodiči,
- kvalitní pedagogové (příprava na VŠ),
- dostatečné finanční ohodnocení pedagogických a nepedagogických pracovníků,
- individuální přístup pedagoga k dítěti,
- kvalitní (dostatečné) technické vybavení škol,
- upřednostnit logické myšlení před memorováním „biflováním“,
- stabilní financování školství,
- více mužů ve školství,
- kvalitní asistenti,
- reagovat na požadavky trhu práce,
- výuka měkkých dovedností,
- zdravě sebevědomé děti
- verbální zručnost dětí vůči okolí (komunikace s okolím),
- „nepřetížené“ dítě (škola, kroužky, technologie, vlastní volba, vlastní prostor).

1.3. Popis zapojení aktérů

Na aktualizaci strategického rámce se prostřednictvím svých zástupců podíleli všichni aktéři a významné subjekty působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Zapojeni byli zřizovatelé škol, ředitelé mateřských a základních škol, ředitelé a zaměstnanci neformálního a zájmového vzdělávání. Přizváni byli pedagogové, veřejnost, rodiče, zaměstnanci veřejné správy a nestátních neziskových organizací, děti a žáci. Jednotlivé subjekty byly začleněny do pracovních skupin nebo do řídicího výboru.

1.4. Popis priorit a cílů

Na základě provedených evaluací a výstupů z pracovních skupin zůstávají priority a cíle nezměněny a to především z důvodu naplňování těchto cílů.

Priorita č. 1 - VZDĚLÁVÁNÍ PODLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB	
Popis priority	Respektování individuálních potřeb žáka vede k úspěšnému začleňování do společnosti. Rozvíjením jeho specifických schopností a dovedností se zvyšují možnosti uplatnění. Přípravou adekvátních podmínek, včasným rozpoznáním specifik žáka dosáhnout připravenosti a ochoty pedagogických pracovníků zavádět různorodé inovativní formy a metody do výuky pro komplexní rozvoj všech žáků.
Cíl	1.1. <u>Dostupnost potřebných profesí ve školství</u>
Popis cíle	Budou vytvořeny podmínky pro dostatečné množství pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří budou aktivně pracovat s dětmi a žáky. Budou stabilizovány poradenské služby v regionu a posílena spolupráce se školskými poradenskými zařízeními. Bude rozšířen potenciál učitelů a sdílení pracovníků mezi vzdělávacími subjekty.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet podpořených škol,• počet podpořených žáků se specifickými potřebami
Cíl	1.2. <u>Individuální přístup k žákovi</u>
Popis cíle	Budou připraveny podmínky pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka v souladu s individuálními zvláštnostmi a specifickými potřebami dítěte (s ohledem na dostatek financí, personální a prostorové zabezpečení, vybavení pomůckami, ...).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet podpořených dětí a žáků se specifickými potřebami,• počet podpořených škol, vybavení,• počet vzdělávacích akcí,• počet podpořených nadaných žáků• počet mimoškolních aktivit.

Priorita č. 2 - PROSTOR PRO KVALITNÍ VÝUKU I ZÁJMOVOU ČINNOST

Popis priority	Zajištění a zvýšení dostupnosti a kvality regionálního předškolního a základního vzdělávání, a to v součinnosti se stabilizací a optimalizací sítě zájmového a neformálního vzdělávání a základních uměleckých škol, vést k vytvoření příznivého prostředí pro rodiny v dané lokalitě.
Cíl	2.1. <u>Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor</u>
Popis cíle	Budou zajištěny stavební a technické úpravy prostor pro vzdělávání odpovídající současným trendům a nárokům v souladu s požadavky na zdravé a bezpečné prostředí. Budou rekonstruovány či budovány venkovní výukové prostory, naučné stezky s ohledem na komplexní rozvoj dětí a žáků. Kontinuálně zvyšována technická úroveň budov a areálů (včetně jídelen, hřišť, zahrad, ...).
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet projektů škol ,• počet modernizovaných objektů
Cíl a popis cíle	2.2. <u>Modernizace vybavení a zařízení</u>
Popis cíle	Budou vytvořeny podmínky pro modernizaci vybavení a instalaci zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod, včetně využití moderních technologií a implementace nových přístupů a metod vzdělávání. Bude obnovováno a doplňováno vybavení kabinetů. Zaváděním inovativních pomůcek a podporou praktických aktivit zvyšována kvalita vzdělávacího procesu i neformálního a zájmového vzdělávání.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet modernizovaných prostor,• počet podpořených škol,• počet nových metodických materiálů.

Priorita č. 3 - VZDĚLÁVACÍ PROCES OTEVŘENÝ ZMĚNÁM

Popis priority	Podpora dostatku příležitostí pro osobnostní a profesní rozvoj pedagogů i nepedagogických pracovníků, vyhledávání a podpora lídrů a odborníků ve vzdělávání. Tvorba aktivit pro děti a žáky, které podpoří možnosti pro všestranný rozvoj a růst
Cíl a popis cíle	3.1. <u>Zvyšování kvality vzdělávání</u>
Popis cíle	Bude zajištěna metodická, finanční a materiální podpora pro profesní i osobnostní rozvoj a rozvoj kompetencí pedagogů, nepedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností. Podporována provázanost vzdělání s praxí a zaváděny inovativní postupy. Zvýšena týmová spolupráce a vyhledávání lídrů a odborníků ve vzdělávání jako součást procesu udržování kvality a různorodosti škol a přístupů.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet podpořených osob,• počet vzdělávacích akcí,• počet podpořených subjektů.
Cíl	3.2. <u>Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit</u>
Popis cíle	Budou rozvinuty akce škol a zařízení mimoškolního a neformálního vzdělávání zaměřené na nadstavbové aktivity ve výchovně vzdělávacím procesu dětí a žáků, které povedou k jejich všestrannému rozvoji a růstu v co nejširším spektru kompetencí. Různorodost škol a přístupů ke vzdělávání je udržována začleňováním nových postupů a otevřeností rodičů i škol k poznávání jejich dopadů.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet podpořených škol,• počet exkurzí/výměnných pobytů,• počet mimoškolních aktivit• počet školních aktivit

Priorita č. 4 - POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE A ZVYŠOVÁNÍ INOVATIVNOSTI A EFEKTIVITY VZDĚLÁVÁNÍ

Popis priority	Podpora sdílení informací mezi aktéry vzdělávání, vybudování udržitelného systému komunikace a navázání efektivní spolupráce i mimo oblast školství.
Cíl	4.1 <u>Podpora sdílení informací</u>
Popis cíle	Bude podpořen zájem škol a dalších subjektů ve vzdělávání o předávání informací, metodických materiálů a sdílení příkladů dobré praxe. Připraveno prostředí pro předávání a sdílení těchto informací. Vytvořena platforma pro setkávání s odborníky z praxe, pro popularizaci vývoje a polytechnického vzdělávání, tato setkání provázána s prací kariérových poradců. Děti a žáci seznámeni s vědními i technickými obory i po stránce praktické. Využívány i místní mimoškolní zdroje, rodiče, neziskové organizace, instituce i organizace neformálního vzdělávání ke kooperaci se vzdělávacími zařízeními.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet setkání,• počet podpořených škol,• počet podpořených osob.
Cíl	4.2. <u>Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu</u>
Popis cíle	Vzdělávání a sdílení lidského potenciálu jsou vzájemně propojeny, protože kvalitní vzdělávání a rozvoj dovedností jednotlivců poskytují efektivní sdílení jejich potenciálu. Budou posilovány kolegiální vztahy a schopnosti sebereflexe a vzájemné podpory. Spolupráce mezi školami, sdílení osvědčených postupů a praxí. Bude zajištěna možnost využívat nové prvky ve výuce či fungování školních mentorů a koučů. Bude podpořen pedagogický rozvoj a růst vedoucí ke zkvalitnění výuky a budování kvalitního kolektivu. Spoluprací s neziskovým sektorem a soukromými společnostmi umožníme propojení vzdělávání s reálnými potřebami pracovního trhu.
Indikátory	<ul style="list-style-type: none">• počet podpořených osob,• počet setkání,• počet podpořených subjektů.

1.5. Stručný přehled priorit a cílů

Vzdělávání podle individuálních potřeb

- 1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství
- 1.2. Individuální přístup k žákovi

Prostor pro kvalitní výuku

- 2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacího prostoru
- 2.2. Modernizace vybavení a zařízení

Vzdělávací proces otevřený změnám

- 3.1. Zvyšování kvality vzdělávání
- 3.2. Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit

Posílení spolupráce a zvyšování inovativnosti a efektivity vzdělávání

- 4.1. Podpora sdílení informací
- 4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu

1.6. Vazba cílů na témata MAP

CÍL / témata MAP	Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. znevýhodněním	Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Výchova k udržitelnému rozvoji	Mediační gramotnost	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití	Wellbeing
1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství	X	X	X	X	X	x	x	x	x	x	x
1.2. Individuální přístup k žákovi		x	X	x	x			x	x		x
2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacího prostoru	X	X	X	X	X	X	X	X	X	x	x
2.2. Modernizace vybavení a zařízení	X	X	X	X	X	X	X	x	X	x	x
3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
3.2. Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit	X	X		X	X	X		X			
4.1. Podpora sdílení informací	X	X	X				X	X	X		
4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu				X	X	X	X	X	X	x	x

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 16.2.2024

podpis předsedy ŘV – Ing. Dušan Šustr