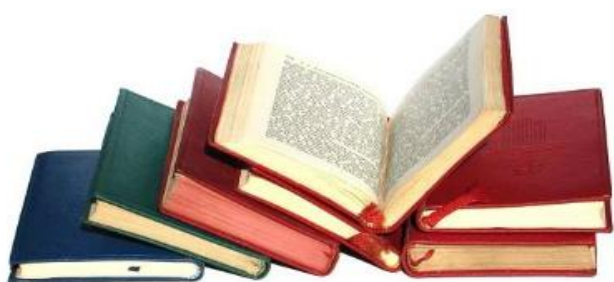


STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

2025-2028



Resumé

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti připravit se na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Obsah

1.	Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2025	2
1.2.	Vize	2
1.3.	Popis zapojení aktérů	2
1.4.	Popis priorit a cílů	2
1.5.	Stručný přehled priorit a cílů	6
1.6.	Vazba cílů na témata MAP.....	10

1. Strategická část – Strategický rámec priorit MAP do roku 2028

1.2. Vize

Doplnit VIZI

1.3. Popis zapojení aktérů

Na aktualizaci strategického rámce se prostřednictvím svých zástupců podíleli všichni aktéři a významné subjekty působící v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání. Zapojeni byli zřizovatelé škol, ředitelé mateřských a základních škol, ředitelé a zaměstnanci neformálního a zájmového vzdělávání. Přizváni byli pedagogové, veřejnost, rodiče, zaměstnanci veřejné správy a nestátních neziskových organizací, děti a žáci. Jednotlivé subjekty byly začleněny do pracovních skupin nebo do řídicího výboru.

1.4. Popis priorit a cílů

Na základě provedených evaluací a výstupů z pracovních skupin zůstávají priority a cíle nezměněny a to především z důvodu naplňování těchto cílů.

Priorita č. 1 - Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí	
Popis priority	Vytváření podmínek, které zajistí rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinné či sociální prostředí. Zaměřuje se na posilování podpůrných mechanismů, rozvoj motivace k učení a podporu spolupráce škol, rodin a dalších aktérů, která napomáhá vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělávání.
Cíl	1.1 Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech
Popis cíle	Podpora vytváření prostředí, ve kterém se všechny děti cítí přijímané a mají možnost aktivně se zapojovat. Důraz je kladen na posilování vzájemného respektu, spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky, což přispívá k soudržnému a bezpečnému prostředí..
Cíl	1.2 Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách

Popis cíle	Posílení podpůrného systému odborným pracovníkem zaměřeným na prevenci sociálně patologických jevů, podporu začleňování žáků a spolupráci s rodinami. Napomáhá propojování školy s dalšími institucemi a službami.
Cíl	1.3 Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
Popis cíle	Podpora spolupráce škol s nestátními neziskovými organizacemi působícími v sociální oblasti s cílem rozšířit nabídku podpůrných a volnočasových aktivit pro děti. Posiluje sociální začlenění.
Cíl	Cíl 1.4 – Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách
Popis cíle	Rozšíření a systematické využívání odborné podpory PPP přímo ve školním prostředí. Cílem je zajištění dostupné diagnostiky, poradenství a intervenčních služeb pro žáky, rodiče i pedagogy.
Cíl	Cíl 1.5 – Posilování partnerství a spolupráce s rodiči
Popis cíle	Aktivní budování partnerského vztahu mezi školou a rodiči pro úspěšný rozvoj dětí. Vytváření prostoru pro otevřenou komunikaci, zvyšování vzájemné důvěry a podpora rodičů v jejich schopnosti aktivně se zapojovat do vzdělávacího procesu.

Priorita č. 2 - Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků	
Popis priority	Posilování psychické pohody, odolnosti a zdravého pracovního klimatu ve školách. Důraz je kladen na podporu učitelů i žáků, prevenci vyhoření a vytváření bezpečného a respektovaného prostředí, včetně jasně nastavených a udržitelných pravidel fungování.
Cíl	2.1. Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
Popis cíle	Komplexní podpora propojuje profesní růst (moderní metody, práce s chováním) s péčí o osobní pohodu a psychohygienu . Zahrnuje sdílení zkušeností, metodickou podporu a preventivní aktivity proti syndromu vyhoření.
Cíl	2.2. Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
Popis cíle	Budování kultury založené na sdílené vizi , vzájemném učení pedagogů a vstřícném přístupu k žákům . Proměna škol v přátelská centra komunitního života.
Cíl	2.3. Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
Popis cíle	Zajištění dostupnosti školních psychologů a speciálních pedagogů s dostatečnou kapacitní a časovou dotací pro prevenci a řešení obtíží.

Cíl	2.4. Podpora systematické práce s třídním kolektivem
Popis cíle	Posílení role a kvalitní realizace třídnických hodin , využívání odborné podpory a doplňování o aktivity podporující soudržnost kolektivu.
Cíl a popis cíle	2.5. Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy
Popis cíle	Rozvoj systému mentoringu (pro začínající učitele) a pravidelné odborné supervize (pro prevenci vyhoření a zvládání zátěžových situací), včetně udržitelného financování.

Priorita č. 3 - Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí	
Popis priority	Vytváření školního prostředí, které podporuje vzájemný respekt, prevenci rizikového chování a ochranu fyzického i psychického zdraví. Důraz na rozvoj sociálních dovedností a posilování schopnosti dětí reagovat na ohrožující situace.
Cíl a popis cíle	3.1. Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí
Popis cíle	Podpora rozvoje pozitivního vztahu dětí k sobě samým i k ostatním . Posilování sebevědomí, empatie, spolupráce a vzájemného respektu..
Cíl	3.2. Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
Popis cíle	Systematické posilování psychické odolnosti , cílená prevence sebepoškozujícího chování, duševního zdraví a návykových látek prostřednictvím vzdělávacích aktivit a propojování klíčových aktérů.
Cíl	3.3. Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním
Popis cíle	Aktivní propojování volnočasových, sportovních a kulturních aktivit do vzdělávacího procesu. Podpora tvorbou a sdílením praktických a srozumitelných materiálů pro všechny aktéry.
Cíl	3.4. Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP
Popis cíle	Začlenění osobnostního rozvoje do vzdělávacího procesu (zejména na 1. stupni) s využitím ŠD a nového RVP pro systematickou podporu sociálních dovedností a zdravých vztahů

Priorita č. 4 - Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

Popis priority	Podpora efektivní spolupráce mezi klíčovými aktéry (školy, zřizovatelé, vedení). Důraz na jasné vymezení rolí , sdílení zkušeností, koordinaci a společné hledání řešení aktuálních výzev, včetně nedostatku pedagogů.
Cíl	4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Pravidelná setkání zřizovatelů, ředitelů a partnerů s cílem sdílet zkušenosti a koordinovat kroky v řešení společných problémů.
Cíl	4.2. Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému
Popis cíle	Společná práce na jasném vymezení kompetencí a odpovědností jednotlivých aktérů s důrazem na efektivní spolupráci a řešení nedostatku pedagogických pracovníků.

Priorita č. 5 - Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury	
Popis priority	Rozvoj a modernizace prostor, vybavení a technického zázemí škol pro zajištění kvalitních, podnětných a bezpečných podmínek pro výuku i volnočasové aktivity a podporu inovativních forem vzdělávání.
Cíl	5.1 Modernizace a obnova školních prostor
Popis cíle	Postupná modernizace učeben, odborných pracovišť, venkovních areálů a zázemí škol tak, aby odpovídaly současným vzdělávacím a bezpečnostním standardům.
Cíl	5.2. Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
Popis cíle	Zajištění dostatečného a kvalitního technického vybavení pro využívání moderních vzdělávacích metod, včetně podpory digitálních kompetencí .
Cíl	5.3. Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení
Popis cíle	Odstraňování fyzických, technických a organizačních bariér pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami

1.5. Stručný přehled priorit a cílů

Podpora rovných příležitostí a snižování soc. nerovností u dětí

- 1.1 Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech
- 1.2. Zajištění dostupnosti sociálně - pedagogické podpory na školách
- 1.3 Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
- 1.4 Zvyšování dostupnosti a efektivitu služeb pedagogicko-psychologických poraden na školách
- 1.5 Posilování partnerství a spolupráce s rodiči

Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

- 2.1 Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
- 2.2 Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
- 2.3 Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
- 2.4 Podpora systematické práce s třídním kolektivem
- 2.5 Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy

Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí

- 3.1 Posilování zdravého sebepečení a sebeúcty u dětí
- 3.2 Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
- 3.3 Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním
- 3.4 Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP

Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

- 4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
- 4.2 Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému

Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury

- 5.1 Modernizace a obnova školních prostor
- 5.2 Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
- 5.3 Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení

1.6. Vazba cílů na témata MAP

	cíl																			
	1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	4.1.	4.2.	5.1.	5.2.	5.3.	
povinné klíčové téma 1																				
povinné klíčové téma 2																				
povinné klíčové téma 3																				
Průřezové téma 1																				
Průřezové téma 2																				
Průřezové téma 3																				
Průřezové téma 4																				
Průřezové téma 5																				
Volitelné téma 1																				
Volitelné téma 2																				
Volitelné téma 3																				
Volitelné téma 4																				
Volitelné téma 5																				
Volitelné téma 6																				
Volitelné téma 7																				
Volitelné téma 8																				
Příležitost																				

Schváleno Řídícím výborem MAP IV dne 16.2.2024 podpis předsedy ŘV – Ing. Dušan Šustr