



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ REGIONU SPOLEČNÁ CIDLINA 2025-2028

Přehled priorit a cílů včetně společných aktivit



Resumé

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti se připravit na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Přehled priorit a cílů vzdělávání

Plán společných aktivit regionu Společná CIDLINA na období 01/2026–12/2028 je součástí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Byl sestaven a schválen Řídícím výborem jako krátkodobý realizační nástroj. Roční akční plán vychází ze Strategického rámce MAP pro území. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce.

1.1. Stručný přehled priorit a cílů

Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí

- 1.1. Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech
- 1.2. Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách
- 1.3. Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
- 1.4. Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách
- 1.5. Posilování partnerství a spolupráce s rodiči

Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

- 2.1. Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
- 2.2. Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
- 2.3. Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
- 2.4. Podpora systematické práce s třídním kolektivem
- 2.5. Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy

Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí

- 3.1. Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí
- 3.2. Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
- 3.3. Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním
- 3.4. Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP

Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

- 4.1. Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
- 4.2. Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému

Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury

- 5.1. Modernizace a obnova školních prostor
- 5.2. Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
- 5.3. Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení

1.2. Naplňování jednotlivých cílů

Priorita č. 1 – Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí	
Popis priority	Vytváření podmínek, které zajistí rovné vzdělávací příležitosti pro všechny děti bez ohledu na jejich rodinné či sociální prostředí. Priorita se zaměřuje na posilování podpůrných mechanismů ve školách i mimo ně, rozvoj motivace k učení a podporu smysluplného zapojení dětí do vzdělávacích a volnočasových aktivit. Důležitou součástí je také podpora spolupráce škol, rodin a dalších aktérů, která napomáhá vyrovnávání rozdílů v přístupu ke vzdělávání.
Cíl	1.1. Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech
Popis cíle	Podpora vytváření prostředí, ve kterém se všechny děti cítí přijímané a mají možnost aktivně se zapojovat do školních i mimoškolních aktivit. Důraz je kladen na posilování vzájemného respektu, spolupráce a pozitivních vztahů mezi žáky, což přispívá k soudržnému a bezpečnému prostředí pro učení a osobní rozvoj.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora dětí se SVP • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma podpora žáků na 2. stupni se SVP
Indikátory	• Počet zrealizovaných seminářů • Počet zapojených škol • Počet hodin vzdělávání • Počet podpořených osob
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Asistenti pedagoga • Pracovníci organizací působících ve vzdělávání
Cíl	1.2. Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách
Popis cíle	Posílení podpůrného systému ve školách prostřednictvím odborného pracovníka, který se zaměřuje na prevenci sociálně patologických jevů, podporu začleňování žáků a spolupráci s rodinami. Sociální pedagog přispívá k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání a napomáhá propojování školy s dalšími institucemi a službami.
Aktivity	• Mapování možností sdílení odborníků mezi školami (psycholog, speciální pedagog) • Podpora práce školního či sociálního pedagoga – pomoc při začleňování dětí a žáků, spolupráci s rodinou a řešení problémů spojených nejen se sociálním znevýhodněním
Indikátory	• Počet vytvořených metodických materiálů • Počet uspořádaných kulatých stolů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP, SPC • ZŠ • MŠ • NNO

Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Pracovníci školních poradenských pracovišť
Cíl	1.3. Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti
Popis cíle	Podpora spolupráce škol s nestátními neziskovými organizacemi působícími v sociální oblasti s cílem rozšířit nabídku podpůrných a volnočasových aktivit pro děti. Takové propojení přináší možnost individuální pomoci, posiluje sociální začlenění a přispívá k rozvoji dovedností potřebných pro život ve společnosti.
Aktivity	• Mapování podpůrných služeb – přehled dostupných služeb, tvorba a aktualizace adresáře, propojení aktérů (lze napojit na práci PPP a dalších služeb)
Indikátory	• Počet zmapovaných organizací / služeb • Počet uskutečněných setkání za účelem mapování podpůrných služeb
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • PPP, SPC • OSPOD
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Rodiče • Zmapované organizace
Cíl	1.4. Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách
Popis cíle	Rozšíření a systematické využívání odborné podpory poskytované pedagogicko-psychologickými poradnami přímo ve školním prostředí. Cílem je zajištění dostupné diagnostiky, poradenství a intervenčních služeb pro žáky, rodiče i pedagogy, které napomáhají předcházet vzdělávacím a výchovným obtížím a podporují harmonický rozvoj dětí.
Aktivity	• Kulaté stoly pro školní preventisty s odborníky na aktuální témata (cyklus akcí podle výstupů)
Indikátory	• Počet zrealizovaných kulatých stolů • Počet zapojených škol • Počet zapojených odborníků a metodiků prevence
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• PPP • ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Školní metodici prevence • Děti a žáci • Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	1.5. Posilování partnerství a spolupráce s rodiči
Popis cíle	Aktivní budování a posilování partnerského vztahu mezi školou a rodiči je klíčové pro úspěšný rozvoj dětí. Vytváříme prostor pro otevřenou komunikaci, zvyšování vzájemné důvěry a odbourávání případných předsudků prostřednictvím společných aktivit, jako jsou komunitní setkání, kulturní či školní události, do kterých se zapojují celé rodiny. Tyto akce zvyšují povědomí o významu vzdělávání a vedou ke společnému hledání cest k podpoře dětí. Poskytováním relevantních informací z oblasti výchovy a vzdělávání podporujeme rodiče v jejich schopnosti aktivně se

	zapojovat do vzdělávacího procesu a vytvářet pro své děti stabilní a podnětné domácí zázemí.
Aktivity	• Přednáška na téma Jak připravit dítě na vstup do ZŠ • Přednáška na téma Jak připravit žáka na přechod na 2.stupeň • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma efektivní komunikace mezi školou a rodinou • Přednášky pro veřejnost na téma budování vztahů • Propagace významu vzdělávání směrem k veřejnosti
Indikátory	• Počet realizovaných přednášek a seminářů • Počet zúčastněných rodičů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • Další aktéři ve vzdělávání
Cílová skupina	• Rodiče • Veřejnost • Pedagogičtí pracovníci škol
Priorita č. 2 – Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků	
Popis priority	Posilování psychické pohody, odolnosti a zdravého pracovního klimatu ve školách. Důraz je kladen na podporu učitelů i žáků, prevenci vyhoření a vytváření prostředí, ve kterém se všichni cítí bezpečně a respektovaně. Priorita zahrnuje hledání příčin zátěžových situací a zavádění účinných opatření, která vedou k dlouhodobému zlepšení atmosféry ve třídách i v celých školách, včetně jasně nastavených a udržitelných pravidel fungování.
Cíl	2.1. Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů
Popis cíle	Komplexní podpora pedagogů propojuje profesní růst s nezbytnou péčí o jejich osobní pohodu. Rozvoj odborných kompetencí je zaměřen na moderní metody výuky, efektivní práci s chováním žáků a přístup k jejich různorodým potřebám. Nedílnou součástí je také vytváření prostoru pro vzájemné sdílení zkušeností, metodickou podporu a spolupráci v rámci profesních komunit. Souběžně je kladen důraz na osobní rozvoj a posilování psychické odolnosti, a to prostřednictvím vzdělávacích aktivit a pobytů zaměřených na psychohygienu a regeneraci sil. Smyslem všech těchto aktivit je prevence syndromu vyhoření a vytváření podmínek pro dlouhodobě kvalitní, stabilní a motivující pedagogickou práci.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika a podpora rozvoje předškolního dítěte • Workshop pro pedagogické pracovníky na téma školní zralost • Workshop pro pedagogické pracovníky na téma diagnostika pomocí iSopi • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma pedagogická diagnostika a individualizace vzdělávání
Indikátory	• Počet realizovaných seminářů a workshopů • Počet zapojených MŠ, ZŠ
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • NNO

Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	2.2. Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci
Popis cíle	Budování otevřené školní kultury je založeno na tvorbě a naplňování společné vize, která je sdílena vedením, pedagogy, žáky i rodiči. Uvnitř školy je podporována kultura vzájemného učení a profesní spolupráce pedagogů prostřednictvím otevřených hodin, hospitací a sdílení dobré praxe. Klíčový je také vstřícný a respektující přístup k žákům, který se soustředí na jejich současné možnosti a potenciál namísto připomínání minulých selhání. Tato kultura se dále projevuje navenek přeměnou škol v přátelská centra komunitního života, která nabízejí prostor pro setkávání a zapojují do svého dění rodiče i širší veřejnost. V rámci tohoto partnerství je kladen důraz i na podporu harmonických vztahů v rodinách jako základního předpokladu pro zdravý vývoj dětí. Všechny tyto propojené aktivity posilují vzájemnou důvěru, pocit sounáležitosti a přispívají k dlouhodobé stabilitě a kvalitě celého školního prostředí.
Aktivity	- Setkání ředitelů a zřizovatelů k diskusi plynulém o přechodu dětí z MŠ do ZŠ - Návštěva dětí z MŠ v ZŠ - Žáci 5. a 6. tříd se setkají na společném dni (sportovní či projektový den) - Zlepšování klima třídy a školy – diskuse se žáky nebo školními parlamenty
Indikátory	- Počet uskutečněných návštěv MŠ v ZŠ - Počet setkání se zřizovateli - Počet společných sportovních / projektových dnů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	- ZŠ - MŠ
Cílová skupina	- Zřizovatelé - Pedagogičtí pracovníci škol - Děti a žáci - Rodiče
Cíl	2.3. Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole
Popis cíle	Zajištění dostupnosti odborné podpory prostřednictvím školních psychologů a speciálních pedagogů s dostatečnou kapacitní a časovou dotací. Tito odborníci hrají klíčovou roli v prevenci i řešení vzdělávacích a výchovných obtíží, v podpoře žáků se specifickými potřebami a v posilování spolupráce mezi školou, rodinou a dalšími institucemi.
Aktivity	- Workshop pro pedagogické pracovníky na téma ukázky a sdílení zkušeností - Sdílení zkušeností pracovníků ZŠ mezi 1. a 2. stupněm - Organizace pobytových programů zaměřených na psychohygienu, prevenci vyhoření a týmovou spolupráci - Organizace otevřených hodin pro pedagogy, kde si navzájem předají zkušenosti
Indikátory	- Počet realizovaných akcí (workshopů, společných setkání, pobytů) - Počet zapojených škol
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	- ZŠ - MŠ
Cílová skupina	Pedagogičtí pracovníci škol
Cíl	2.4. Podpora systematické práce s třídním kolektivem

Popis cíle	Posílení role třídnických hodin jako prostoru pro budování vztahů, řešení problémů a podporu pozitivního klimatu ve třídě. Cílem je zajistit dostatečné podmínky pro jejich kvalitní realizaci, využívat odbornou podporu metodiků prevence či psychologů a doplňovat je o společné aktivity, které podporují soudržnost třídního kolektivu.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma třídní management a budování třídního kolektivu • Sdílení zkušeností z adaptačních aktivit mezi školami • Vzdělávání, jak dělat adaptační pobyty • Zapojení žáků do tvorby náplně třídnických hodin
Indikátory	• Počet realizovaných seminářů, vzdělávacích akcí
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • DDM
Cílová skupina	• Třídní učitelé • Žáci • Další pedagogičtí pracovníci
Cíl	2.5. Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy
Popis cíle	Rozvoj systému odborné podpory pedagogů je postaven na kombinaci mentoringu a supervize. Mentoring nabízí individuální vedení, předávání zkušeností a posilování profesních kompetencí, čímž napomáhá efektivní adaptaci začínajících učitelů a podporuje jejich dlouhodobou motivaci. Tento nástroj je doplněn zajištěním pravidelné odborné supervize pro pedagogy i vedení škol, která slouží k dalšímu profesnímu rozvoji, prevenci syndromu vyhoření a zvládání zátěžových situací. Klíčovou součástí je také vytvoření udržitelného systému financování těchto supervizních služeb s ohledem na rozdílné potřeby a možnosti jednotlivých škol.
Aktivity	• Sdílení zkušeností pracovníků MŠ • Sdílení zkušeností pracovníků MŠ a ZŠ • Diskuse o výhodách supervize – kulatý stůl • Tvorba metodických kabinetů a profesních skupin vzájemné podpory mezi školami
Indikátory	• Počet realizovaných setkání • Počet vzniklých profesních skupin / kabinetů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • NNO
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol
Priorita č. 3 – Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí	
Popis priority	Vytváření školního prostředí, které podporuje vzájemný respekt, prevenci rizikového chování a ochranu fyzického i psychického zdraví dětí. Priorita klade důraz na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností, budování zdravých mezilidských vztahů a posilování schopnosti dětí reagovat na ohrožující situace. Nedílnou součástí je spolupráce školy, rodiny a odborných institucí při vytváření bezpečného a podpůrného zázemí pro všechny žáky.
Cíl	3.1. Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí

Popis cíle	Podpora rozvoje pozitivního vztahu dětí k sobě samým i k ostatním. Cílem je posilovat zdravé sebepojetí, sebevědomí a schopnost sebezpřijetí, stejně jako empatii, spolupráci a vzájemný respekt mezi dětmi. Takový přístup napomáhá budování bezpečného prostředí a zdravých mezilidských vztahů.
Aktivity	• Workshop pro pedagogické pracovníky na téma využívání portfolií dětí • Odpolední klub pro děti ve spolupráci nízkoprahového zařízení a DDM
Indikátory	• Počet realizovaných workshopů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • DDM
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci • Rodiče
Cíl	3.2. Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování
Popis cíle	Systematické posilování psychické odolnosti dětí a jejich schopnosti zvládat tlak a náročné situace z rodinného i školního prostředí je klíčovým prvkem prevence rizikového chování. Důraz je kladen na včasnou podporu pozitivních vztahů již na prvním stupni, aby byl zajištěn plynulý přechod na druhý stupeň a děti byly vybaveny dovednostmi pro efektivní reakci na změny, výzvy a konflikty. Tento základ je dále rozvíjen cílenou prevencí konkrétních rizik. V oblasti duševního zdraví jde o posilování prevence sebepoškozujícího chování a zajištění včasné podpory dětem ohroženým psychickými obtížemi, a to zvyšováním povědomí a zapojením odborníků. V oblasti návykových látek je prevence posilována prostřednictvím vzdělávacích aktivit a systematického propojování škol, rodin, odborníků a bezpečnostních složek. Pro koordinaci těchto preventivních opatření a sdílení zkušeností je vytvářen prostor pro dialog mezi klíčovými aktéry, například formou kulatých stolů.
Aktivity	• Seminář pro pedagogické pracovníky na téma posílení kritického myšlení • Projektový den škola nanečisto – seznámení dětí s denním režimem ve škole
Indikátory	• Počet uspořádaných akcí (seminářů, projektových dnů) • Počet zapojených škol
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Děti a žáci
Cíl	3.3. Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním
Popis cíle	Aktivní propojování formálního a neformálního vzdělávání rozšiřuje dětem možnosti pro jejich osobní i sociální rozvoj. Zapojením volnočasových, sportovních a kulturních aktivit do vzdělávacího procesu se přirozeně posilují zdravé vztahy a podporuje prevence rizikového chování. Tato spolupráce je dále podpořena tvorbou a sdílením praktických a srozumitelných materiálů, které jsou přizpůsobeny potřebám rodičů, škol, poskytovatelů neformálního vzdělávání i metodiků prevence. Tyto nástroje nabízejí konkrétní informace pro podporu zdravých vztahů a efektivní prevence, a tím posilují partnerství mezi všemi zapojenými aktéry.
Aktivity	• Společné čtení v knihovně
Indikátory	• Počet uskutečněných společných čtení • Počet zapojených knihoven

Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • Knihovny
Cílová skupina	• Žáci • Pedagogičtí pracovníci škol • Zástupci knihoven
Cíl	3.4. Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP
Popis cíle	Začlenění osobnostního rozvoje do vzdělávacího procesu, zejména na prvním stupni základních škol, s využitím možností školní družiny a nového rámcového vzdělávacího programu. Cílem je systematicky podporovat sebeuvědomění, sociální dovednosti, empatii a zdravé vztahy, které jsou základem pro osobní pohodu a úspěch žáků ve škole i v životě.
Aktivity	• Kulatý stůl k tématu Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje • Seminář pro pedagogické pracovníky na téma Jak nastavit hodiny osobnostního rozvoje
Indikátory	• Počet realizovaných akcí (kulatých stolů, seminářů)
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• NNO • ZŠ • MŠ
Cílová skupina	• Pedagogičtí pracovníci škol • Vedení škol
Priorita č. 4 – Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání	
Popis priority	Podpora efektivní spolupráce mezi školami, zřizovateli, vedením škol, pedagogickými pracovníky a dalšími aktéry ve vzdělávání. Priorita klade důraz na jasné vymezení rolí, sdílení zkušeností a společné hledání řešení aktuálních výzev, včetně nedostatku pedagogů. Cílem je posílit propojení vzdělávacích institucí v rámci území a podpořit vzájemnou informovanost a koordinaci.
Cíl	4.1 Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání
Popis cíle	Pravidelná setkání zřizovatelů, ředitelů škol a dalších partnerů s cílem sdílet zkušenosti, koordinovat kroky v řešení společných problémů a posilovat spolupráci napříč územím.
Aktivity	• Setkávání zřizovatelů ve vazbě na posilování důležitosti vzdělávání • Setkávání zástupců ředitelů
Indikátory	• Počet realizovaných setkání • Počet aktivně zapojených zřizovatelů
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • Zřizovatelé škol
Cílová skupina	• Zřizovatelé škol • Vedení škol
Cíl	4.2. Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému
Popis cíle	Společná práce na jasném vymezení kompetencí a odpovědností jednotlivých aktérů ve vzdělávání, s důrazem na efektivní spolupráci a využití dostupných zdrojů, včetně řešení nedostatku pedagogických pracovníků.

Aktivity	• Setkávání ředitelů MŠ, ZŠ, SŠ, DDM – sdílení zkušeností a témat školení • Spolupráce ZŠ, SŠ, zaměstnavateli – kulaté stoly • Exkurze do škol a firem
Indikátory	• Počet realizovaných akcí (setkání, kulaté stoly, exkurze) • Počet zapojených firem
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	• ZŠ • MŠ • Firmy a zaměstnavatelé v regionu
Cílová skupina	• Vedení škol • Děti a žáci • Zástupci zaměstnavatelů

Priorita č. 5 – Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury

Popis priority	Rozvoj a modernizace prostor, vybavení a technického zázemí škol a dalších vzdělávacích zařízení s cílem zajistit kvalitní podmínky pro výuku i volnočasové aktivity. Priorita zahrnuje vytváření podnětného a bezpečného prostředí, které odpovídá současným potřebám žáků, pedagogů i dalších uživatelů a podporuje inovativní formy vzdělávání.
Cíl	5.1. Modernizace a obnova školních prostor
Popis cíle	Postupná modernizace učeben, odborných pracovišť, venkovních areálů a zázemí škol tak, aby odpovídaly současným vzdělávacím a bezpečnostním standardům a podporovaly atraktivní a efektivní výuku.
Aktivity	• Vytváření venkovních učeben a zahrad jako podnětného prostředí pro environmentální a praktické vzdělávání • Postupná obnova vybavení školních jídelen, tělocvičen a dalších zařízení využívaných dětmi i veřejností
Indikátory	
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ
Cíl	5.2. Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol
Popis cíle	Zajištění dostatečného a kvalitního technického vybavení, které umožní využívání moderních vzdělávacích metod a technologií, včetně podpory digitálních kompetencí žáků i pedagogů.
Aktivity	• Pořízení moderní digitální techniky (interaktivní panely, tablety, VR technologie) pro zkvalitnění výuky • Vybavení odborných učeben (přírodovědné, jazykové, technické, polytechnické) moderními pomůckami
Indikátory	
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ
Cíl	5.3. Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení

Popis cíle	Odstraňování fyzických, technických a organizačních bariér pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání pro všechny žáky, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivity	• Odstraňování fyzických bariér (bezbariérové vstupy, výtahy, úprava sociálního zázemí)
Indikátory	
Realizátor	MAS Společná CIDLINA, z. s.
Spolupráce	
Cílová skupina	• ZŠ • MŠ