



Spolufinancováno
Evropskou unií



Aktualizace návrhu priorit rozvoje vzdělávání

Místní akční plán vzdělávání IV Společná CIDLINA

Číslo projektu : CZ.02.02.XX/00/23_017/0008379

Nositel MAP: Společná CIDLINA, z.s.

Postupy projednávání a schvalování:

Orgán	Dne	Výstup
Pracovní skupiny	xxx	1 vlna projednávání
Pracovní skupiny	xxx	2 vlna projednávání
Zástupci školy		Projednání návrhu
Veřejnost	Od xxx do xxx	Připomínkování formou www
Realizační tým	Září, říjen 2025	Zpracování finálního dokumentu
Řídící výbor	xxx	schválení

Úvod:

Dlouhodobý rozvoj vzdělávání v území vyžaduje kontinuální revizi a dynamickou adaptaci. Priority, cíle a konkrétní opatření, která byla pečlivě nastavena v rámci Místních akčních plánů (MAP) již od roku 2016, sice položila robustní základy pro vzájemnou spolupráci a rozvoj předškolního a základního školství, avšak **vývoj školství je neustálý a rychlý.** S příchodem nových pedagogických výzev, technologického pokroku (digitální kompetence, umělá inteligence), rostoucích nároků na **inkluzi** či potřebou implementovat závěry ze **Strategie 2030+**, se ukázalo jako **nezbytné a logické** původní cíle **aktualizovat a redefinovat.**

Stávající Strategický rámec MAP proto nevznikl jako pouhé prodloužení platnosti starých dokumentů, ale jako **výsledek hluboké reflexe a citlivé reakce na aktuální potřeby regionu,** aby byla zajištěna **relevantnost a efektivita** vynaloženého úsilí do budoucna.

Realizační tým (RT) pro MAP IV pečlivě zpracoval veškeré podklady a výstupy, které obdržel z jednání pracovních skupin (PS) a jednotlivých setkání ke strategickému plánování v rámci procesu aktualizace analytické části. Na tomto základě byl připraven **aktualizovaný Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP,** jenž zahrnoval i detailní popis vazeb těchto priorit na stávající strategické dokumenty.

Tento návrh byl následně předložen k projednání do všech příslušných pracovních skupin, čímž jim byla dána možnost návrh **revidovat, modifikovat či doplnit.** Tímto aktivním zapojením co nejširšího spektra aktérů – v souladu se základními principy realizace MAP IV – byl plně zachován a splněn princip **komunitního plánování.**

Realizační tým zajistil, že veškeré kroky tohoto rozsáhlého konzultačního procesu byly důsledně prováděny v souladu se schváleným Komunikačním plánem. Po finalizaci na základě zpětné vazby byl návrh předložen **Řídícímu výboru MAP IV** k finálnímu projednání a schválení.

Celkem je definováno 5 nových priorit rozvoje vzdělávání MAP Společná CIDLINA

Všechny priority jsou v souladu s existujícími strategickými záměry a dokumenty uvedenými v rámci Analytické části MAP IV.

Přehled priorit a cílů

Priorita č. 1 – Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí

Cíl 1.1 – Posilování soudržnosti a vzájemného přijetí v dětských kolektivech

Cíl 1.2 – Zajištění dostupnosti sociálně-pedagogické podpory na školách

Cíl 1.3 – Rozvoj partnerství s klíčovými aktéry v sociální oblasti

Cíl 1.4 – Zvyšování dostupnosti a efektivity služeb pedagogicko-psychologických poraden (PPP) na školách

Cíl 1.5 – Posilování partnerství a spolupráce s rodiči

Priorita č. 2 – Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků

Cíl 2.1 – Podpora profesního a osobnostního rozvoje pedagogů

Cíl 2.2 – Budování otevřené školní kultury založené na důvěře a spolupráci

Cíl 2.3 – Zajištění a rozvoj profesionální podpory ve škole

Cíl 2.4 – Podpora systematické práce s třídním kolektivem

Cíl 2.5 – Rozvoj individuální a týmové podpory pro pedagogy

Priorita č. 3 – Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí

Cíl 3.1 – Posilování zdravého sebepojetí a sebeúcty u dětí

Cíl 3.2 – Budování odolnosti dětí a prevence rizikového chování

Cíl 3.3 – Rozvoj spolupráce mezi formálním a neformálním vzděláváním

Cíl 3.4 – Zavedení osobnostního rozvoje jako součást ŠVP

Priorita č. 4 – Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání

Cíl 4.1 – Podpora systematického setkávání a síťování aktérů ve vzdělávání

Cíl 4.2 – Vymezení a posilování funkčnosti rolí ve vzdělávacím systému

Priorita č. 5 – Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury

Cíl 5.1 – Modernizace a obnova školních prostor

Cíl 5.2 – Zkvalitňování materiálního vybavení a modernizace výukových technologií škol

Cíl 5.3 – Zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti vzdělávacích zařízení

Průřezové téma – Digitální gramotnost

Vazba na strategie:

Priorita MAP	Klíčová témata a Cíle	Vazba na Strategii 2030+ (S2030+)	Vazba na OP JAK / IROP
Priorita č. 1: Podpora rovných příležitostí a snižování sociálních nerovností u dětí	Inkluze, spolupráce s PPP, podpora žáků se SVP, spolupráce s rodiči a sociálními aktéry.	Strategický cíl 2: Snižovat nerovnosti v přístupu ke vzdělávání. Téma: Posilování sociálně-pedagogické a kariérové podpory.	OP JAK (Prioritní osa 2): Podpora komunitního plánování a inkluze. Financuje neinvestiční aktivity (personální podpora, spolupráce, metodiky).

Priorita MAP	Klíčová témata a Cíle	Vazba na Strategii 2030+ (S2030+)	Vazba na OP JAK / IROP
Priorita č. 2: Rozvoj pozitivního školního klimatu a podpora pedagogických pracovníků	Profesní rozvoj pedagogů (DVPP), budování školní kultury, práce s třídním kolektivem, podpora začínajících učitelů.	Strategický cíl 1: Zaměřit vzdělávání na získávání kompetencí. Téma: Zlepšování kvality pedagogického sboru a podpora ředitelů.	OP JAK (Prioritní osa 3): Podpora pedagogických pracovníků, DVPP a sdílení zkušeností. Financuje neinvestiční aktivity a vzdělávání.
Priorita č. 3: Podpora zdravého osobnostního rozvoje a psychické odolnosti dětí	Zdravé sebepojetí, prevence rizikového chování, budování odolnosti, zapojení neformálního vzdělávání, osobnostní rozvoj v ŠVP.	Strategický cíl 1: Rozvoj potenciálu každého žáka. Téma: Zajištění psychické pohody a bezpečí, prevence.	OP JAK (Prioritní osa 2): Podpora neformálního a zájmového vzdělávání. Důležité: Často se prolíná s OP JAK i IROP, pokud jde o zázemí pro neformální aktivity.
Priorita č. 4: Rozvoj spolupráce a rolí aktérů ve vzdělávání	Systematické setkávání a síťování, vymezení a posilování rolí (zřizovatelé, školy, poradny).	Strategický cíl 3: Posilovat řídicí a podpůrné systémy. Téma: Zajištění partnerství a systematičnosti řízení škol a podpory v území.	OP JAK (Prioritní osa 2): Samotná realizace MAP je přímo podpora komunitního plánování a spolupráce aktérů v území.
Priorita č. 5: Rozvoj a modernizace vzdělávací infrastruktury	Modernizace prostor, obnova materiálního vybavení (včetně ICT), zvyšování dostupnosti a bezbariérovosti.	Průřezové téma: Odolný a moderní vzdělávací systém. Téma: Modernizace a zajištění vhodných prostor pro moderní výuku.	IROP (Specifický cíl 2.4 - Vzdělávání): Silná a přímá vazba. Tato priorita je hlavním podkladem pro Seznam investičních priorit MAP, který je nutný pro čerpání investičních dotací (EFRR) na infrastrukturu škol.
Průřezové téma: Digitální gramotnost	Zvyšování digitální kompetence u dětí a pedagogů,	Průřezové téma: Revize obsahu vzdělávání (včetně	OP JAK (Prioritní osa 1): Podpora rozvoje digitálních kompetencí. IROP: Financování ICT

Priorita MAP	Klíčová témata a Cíle	Vazba na Strategii 2030+ (S2030+)	Vazba na OP JAK / IROP
	modernizace ICT ve školách.	RVP) směrem k digitální gramotnosti.	infrastruktury (vybavení, konektivita).