



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti

Místní akční plán vzdělávání IV Společná CIDLINA

Číslo projektu : CZ.02.02.XX/00/23_017/0008379

Nositel MAP: MAS Společná CIDLINA, z.s.

Vypracováno: září 2025



Úvod:

Dokument zahrnuje informace o aktuálních potřebách investic na školách v ORP Společná CIDLINA. Dokument vznikl na základě analytických zjištění v území, vychází z jednání PS, z jednání s řediteli škol, školských zařízení a zřizovatelů.

Potřeby investic jsou zaevidovány v SR MAP 2021-2027, a mezi hlavní potřeby patří hlavně náklady na stavební úpravy stávajících budov, rozšíření kapacity, modernizace učeben.

Všechny tyto investice zařazené do SR MAP jsou odsouhlaseny zřizovatelem.

RT MAP průběžně aktualizuje stav připravenosti jednotlivých investičních záměrů. Za posledních 12 měsíců nebylo nutné SR MAP (tabulkovou část) aktualizovat z důvodu toho, že z území nebyly ohlášeny žádné potřebné změny (poslední aktualizace 02/2024) a **další aktualizace 11/2025**.

Celkový investiční záměr v území Společná CIDLINA pro programové období činí **771 835 000 Kč**.

- Základní školy: celkem 48 projektů s celkovými výdaji 622 mil Kč
- Mateřské školy: celkem 14 projektů s celkovými výdaji 146 mil. Kč
- Zájmové vzdělávání: 1 projekt s celkovými výdaji 3,5 mil. Kč

Přehled potřeb dle stupně vzdělávání

Základní školy (ZŠ)

Potřeby se soustředí především na zkvalitnění výuky klíčových kompetencí a kapacity:

1. Modernizace odborných učeben (35 projektů):

- **Polytechnika a přírodní vědy:** Dominují investice do modernizace učeben pro **přírodní vědy** a **polytechniku** (např. dílny, školní kuchyňky, laboratoře). Cílem je zajistit kvalitní zázemí pro **projektovou výuku** a rozvoj **digitální gramotnosti** spojené s prací s moderními technologiemi (např. 3D tisk).
- **ICT učebny:** Poptávka po modernizaci počítačových učeben a sítového zázemí, aby odpovídaly požadavkům na **Kybernetickou bezpečnost** a novým digitálním standardům.

2. Zlepšení zázemí a kapacit (13 projektů):

- **Školní družiny a kluby:** Řada záměrů cílí na **rozšíření kapacit družin** nebo **přestavbu prostor** pro školní kluby (např. 7 projektů), čímž se reflektuje poptávka rodičů a potřeba inkluze.
- **Sportoviště a venkovní areály:** Zahrnuje rekonstrukce a výstavbu **školních sportovních areálů** a venkovních učeben.

3. Nejvyšší finanční nároky: Projekty v obcích Nový Bydžov (220 mil. Kč) a Chlumec nad Cidlinou (95 mil. Kč) představují téměř polovinu všech nákladů v ZŠ, což svědčí o potřebě zásadních **přístaveb a komplexních rekonstrukcí**.

Mateřské školy (MŠ)

Záměry jsou primárně zaměřeny na řešení **nedostatečné kapacity** a zlepšení podmínek provozu:

1. **Navýšení kapacity (7 projektů):** Největší část rozpočtu směřuje do projektů, které řeší kritickou potřebu navýšení kapacity v MŠ (novostavby nebo rozsáhlé přístavby/rekonstrukce).
2. **Modernizace prostředí (7 projektů):** Projekty zahrnují stavební úpravy a vybavení tříd s cílem podpořit **inkluzivní a rozvíjející prostředí** (např. úpravy šaten, zahrad, sociálních zařízení).
3. **Priorita Nový Bydžov:** Největší investice je plánována v Novém Bydžově (65 mil. Kč), kde je potřeba zásadně řešit nedostatek míst v předškolním vzdělávání.

Zájmové a neformální vzdělávání

Zde je identifikován 1 menší projekt (3,5 mil. Kč) na **zajištění vhodného zázemí pro činnost Základní umělecké školy (ZUŠ)**, čímž se podporuje rozvoj talentu a uměleckých kompetencí v území.

Jistě. Na základě dat z vložených tabulek (MŠ, ZŠ a zájmové/neformální/celoživotní) týkajících se Strategického rámce MAP Společná CIDLINA do roku 2028, zde detailně rozepisují jednotlivé body pro dokument „**Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti**“.

Stupeň připravenosti projektů (Klíčové pro čerpání dotací)

Připravenost investičních záměrů je diferencovaná, což vyžaduje prioritizaci projektů pro aktivní vyhledávání financování.

Stupeň připravenosti :

Vysoká – celkem 34 projektů (27 – ZŠ, 7 - MŠ) 54% z celku

Střední – celkem 23 projektů (16 – ZŠ, 6 - MŠ) 36,5 % z celku

Nízká – celkem 6 projektů (5 – ZŠ, 1 – MŠ) 9,5% z celku

Hlavní zjištění:

- **Vysoká připravenost: Více než polovina (54 %) všech investičních záměrů, tj. 34 projektů,** je ve vysoké fázi připravenosti (již je vydáno stavební povolení, nebo je před podáním žádosti o něj). Tyto projekty jsou **ideálními kandidáty** pro dotační výzvy s krátkými termíny realizace.
- **Střední připravenost: Přibližně 37 % (23 projektů)** má již zpracovanou projektovou dokumentaci a vyžadují primárně administrativní podporu k získání stavebního povolení.
- **Nízká připravenost: Jen 6 projektů** je v počáteční fázi záměru, což potvrzuje, že území má **velmi kvalitně připravené investiční portfolio** s velkou šancí na realizaci v aktuálním programovém období.

Doporučení: Projekty ve vysokém a středním stupni připravenosti by měly být **prioritně zařazovány do žádostí o podporu**, aby byla maximalizována šance na realizaci komplexního rozvoje vzdělávací infrastruktury v regionu.