



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ REGIONU SPOLEČNÁ CIDLINA 2023-2024

Vyhodnocení akčního plánu za období



Resumé

Spokojené děti rády navštěvují různorodé, ale stabilní školy a další subjekty poskytující neformální vzdělávání s otevřenými a vzdělanými pedagogy. Ti v odpovídajícím a podnětném prostředí a v moderně vybavených menších třídách dávají dětem možnosti se připravit na reálný život, učí je komunikovat a vytvářet vztahy, používat logické myšlení a chápat souvislosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

1. Akční plán

Akční plán regionu Společná CIDLINA na období 07/2023 – 12/2024 je součástí dokumentu Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání. Byl sestaven a schválen Řídícím výborem jako krátkodobý realizační nástroj. Roční akční plán vychází ze Strategického rámce MAP pro území. Roční akční plán popisuje jednotlivé aktivity a kroky vedoucí k naplnění opatření, která vychází z obecných cílů Strategického rámce.

1.1. Stručný přehled priorit a cílů

Vzdělávání podle individuálních potřeb

- 1.1. Dostupnost potřebných profesí ve školství
- 1.2. Individuální přístup k žákovi

Prostor pro kvalitní výuku

- 2.1. Modernizace a výstavba budov a vzdělávacího prostoru
- 2.2. Modernizace vybavení a zařízení

Vzdělávací proces otevřený změnám

- 3.1. Zvyšování kvality vzdělávání
- 3.2. Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit

Posílení spolupráce a zvyšování inovativnosti a efektivity vzdělávání

- 4.1. Podpora sdílení informací
- 4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu

1.2. Naplňování jednotlivých aktivit

Priorita č. 1 - VZDĚLÁVÁNÍ PODLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB	
Cíl	1.1. <u>Dostupnost potřebných profesí ve školství</u>
Aktivity	1.1.1. Speciální pedagog Spolupráce škol se speciálními pedagogy, podpora práce se 1.1.2. Psycholog 1.1.3. Další pracovníci ve vzdělávacím procesu
Cíl	1.2. <u>Individuální přístup k žákovi</u>
Aktivity	1.2.1. Spolupráce s asistentem pedagoga - PŘÍLEŽITOST 1.2.2. Rozvoj potenciálu nadaných žáků 1.2.3. Práce se žáky se SVP – PŘÍLEŽITOST
Harmonogram	2023 – 2024
Priorita č. 2 - PROSTOR PRO KVALITNÍ VÝUKU I ZÁJMOVOU ČINNOST	
Cíl	2.1. <u>Modernizace a výstavba budov a vzdělávacích prostor</u>
Aktivity	2.1.1. Rekonstrukce, modernizace výukových prostor 2.1.2. Rekonstrukce, modernizace a výstavby doprovodných prostor
Indikátory	- Počet projektů škol - Počet modernizovaných objektů
Harmonogram	2023 – 2024
Cíl	2.2. <u>Modernizace vybavení a zařízení</u>
Aktivity	2.2.1. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek 2.2.2. Drobný dlouhodobý hmotný majetek a materiálové vybavení 2.2.3. Dlouhodobý nehmotný majetek 2.2.4. Dlouhodobý hmotný majetek
Harmonogram	2023 – 2024
Priorita č. 3 - VZDĚLÁVACÍ PROCES OTEVŘENÝ ZMĚNÁM	
Cíl	3.1. <u>Zvyšování kvality vzdělávání</u>
Aktivity	3.1.1. Vzdělávání ostatních pracovníků ve školství - PŘÍLEŽITOST 3.1.2. Vzdělávání pedagogů - PŘÍLEŽITOST 3.1.3. Vzdělávání vedoucích pracovníků
Harmonogram	2023 – 2024
Cíl	3.2. <u>Pestrost výchovně vzdělávacího procesu i mimoškolních aktivit</u>
Aktivity	3.2.1. Polytechnika v MŠ a ZŠ 3.2.2. Rozvoj čtenářské gramotnosti 3.2.3. Rozvoj matematické gramotnosti 3.2.4. Spolupráce s knihovnami
Harmonogram	2023 – 2024
Priorita č. 4 - POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE A ZVYŠOVÁNÍ INOVATIVNOSTI A EFEKTIVITY VZDĚLÁVÁNÍ	
Cíl	4.1 <u>Podpora sdílení informací</u>

Aktivity	4.1.1 Exkurze pedagogických pracovníků 4.1.2 Spolupráce škol a sdílení zkušeností – PŘÍLEŽITOST
Harmonogram	2023 – 2024
Cíl	4.2. Spolupráce subjektů ve vzdělávání a sdílení lidského potenciálu
Aktivity	4.2.1 Spolupráce škol, firem a dalších subjektů 4.2.2 Spolupráce s odbornými guaranty 4.2.3 Spolupráce se zřizovateli a neziskovými organizacemi
Indikátory	- počet podpořených osob - počet setkání - počet podpořených subjektů
Harmonogram	2023 – 2024

1. Vyhodnocení plnění Akčního plánu MAP Společná CIDLINA (07/2023 – 12/2024)

Priorita MAP	Cíl AP	Realizovaná Aktivita / Kód ZoR	Počet akcí / projektů (ZoR 1 + ZoR 2)	Celkový počet účastníků (ZoR 1 + ZoR 2)	Čím bylo naplněno:
P1: VZDĚLÁVÁNÍ PODLE INDIVIDUÁLNÍCH POTŘEB	1.1. Dostupnost potřebných profesí (Spec. pedagog, psycholog)	1.1.1, 1.1.2, 1.1.3: Investice do zázemí (Seznam ZŠ)	10 projektů ZŠ	Není relevantní (Investice do infrastruktury)	Budování/modernizace zázemí pro Školní poradenská pracoviště (ŠPP).
	1.2. Individuální přístup k žákovi	1.2.3 Práce se SVP (510 173 - Pedag.)	6 akcí (Seminář/Webinář)	146 (Pedagogové)	Školení pro pedagogy na téma Inkluze, SVP, vztahová gramotnost a šikana.
		1.2.3 Osvěta pro rodiče/veřejnost (510 172)	4 akce (Workshop/Osvěta)	69 (Rodiče / Veřejnost)	Podpora dětí se SVP a inkluzivní vzdělávání pro rodiče.
P2: PROSTOR PRO KVALITNÍ VÝUKU I ZÁJMOVOU ČINNOST	2.1. Modernizace výukových prostor	2.1.1 Rekonstrukce výukových prostor (Seznam ZŠ)	35 projektů ZŠ	Není relevantní (Investice do infrastruktury)	Modernizace odborných učeben pro Polytechniku, Digitální technologie, Přírodní vědy a Cizí jazyky.
	2.1. Modernizace doprovodných prostor	2.1.2 Zázemí družin/klubů (Seznam ZŠ)	13 projektů ZŠ	Není relevantní	Budování/modernizace zázemí pro školní kluby a družiny (podpora neformálního vzdělávání).
		2.1.2 Navýšení kapacit MŠ (Seznam MŠ)	5 projektů MŠ	Není relevantní	Rozšíření kapacit MŠ a zajištění hygienických požadavků.
P3: VZDĚLÁVACÍ PROCES OTEVŘENÝ ZMĚNÁM	3.1. Zvyšování kvality vzdělávání	3.1.2 Vzdělávání pedagogů – PŘÍLEŽITOST (510 173)	14 akcí (Seminář/Webinář)	310 (Pedagogové)	Rozvoj didaktických forem (Canva), kritické myšlení a osobnostní rozvoj (Wellbeing, de-eskalace konfliktů).
		3.1.1 Vzdělávání ostatních pracovníků (510 173)	2 akce (Seminář/Školení)	68 (Nepedagogický personál)	Školení na téma Psychohygiena a Komunikace.

	3.2. Pestrost VVP a aktivit	3.2.1-3.2.4 Rozvoj KK a gramotností (512 120 - Děti/Žáci)	13 akcí (Projektové dny/Aktivity)	657 (Děti/Žáci)	Aktivity zaměřené na Finanční gramotnost, Ekologii (EVVO), Polytechniku, Čtenářskou gramotnost (spolupráce s knihovnou).
P4: POSÍLENÍ SPOLUPRÁCE	4.2. Spolupráce subjektů	Platformy pro odborná setkání (526 020 - PS)	3 platformy (PS Financování, PS Didaktika, PS Rovné příležitosti)	5 setkání na každou platformu (Celkem 15 setkání)	Pravidelná setkání Pracovních skupin pro strategické řízení MAP.
	4.2. Spolupráce subjektů	Osvěta / Komunitní akce (510 172 - Ostatní aktéři)	2 akce (Kulatý stůl)	24 (Veřejná správa / Zřizovatelé)	Setkání se zástupci veřejné správy a zřizovateli k projednávání situace ve školách.

Plnění Akčního plánu (AP) regionu Společná CIDLINA za období 07/2023 – 12/2024 je komplexní a vyvážené, přičemž se zaměřuje jak na strategické investice do infrastruktury, tak na posilování kompetencí pedagogů a přímou práci s dětmi a rodiči. Realizované aktivity cíleně směřují k naplnění všech čtyř priorit AP.

Celkově lze konstatovat, že Akční plán je plněn s vysokou intenzitou v měkkých aktivitách (vzdělávání, workshopy) a značným rozsahem v investičních záměrech, které jsou připraveny k realizaci. To signalizuje silný a strategicky vedený rozvoj vzdělávací soustavy v regionu Společná CIDLINA.
