



TISKOVÁ ZPRÁVA PROJEKTU Místní akční plán II regionu Společná CIDLINA, číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008573.

MAPujeme oblast vzdělávání v regionu

Pro subjekty ve vzdělávání byla v regionu Společná CIDLINA vytvořena řada možností dále se vzdělávat, setkávat se, sdílet zkušenosti, názory, problémy a potřeby, ale také návrhy možné další spolupráce. Nakoupeny byly rozličné výukové materiály a uskutečněno mnoho akcí nejen pro učitele. Za tím vším hledíme projekt Místního akčního plánu II. Regionu Společná CIDLINA.

Projekt probíhá v období 1.7.2018 – 30.6.2022 na území ORP Nový Bydžov a ORP Hradec Králové. Zapojeno bylo celkem 26 subjektů. Realizátorem projektu je MAS Společná CIDLINA, z.s.

Hlavním pracovním orgánem projektu je Řídící výbor, který se schází vždy 2x ročně a který je tvořen klíčovými aktéry ovlivňující oblast vzdělávání. V projektu působí 6 pracovních skupin a to – pro financování, rovné příležitosti, pro rozvoj čtenářské a matematické gramotnost, dále PS pro neziskové organizace a volnočasové aktivity dětí.

Výstupem projektu je dokument Místního akčního plánu regionu Společná CIDLINA, který analyzuje region v oblasti vzdělávání a stanovuje cíle, které budou v příštích letech naplňovány.

Výběr seminářů zrealizovaných za dobu projektu:

- ✓ neurovývojová terapie I.
- ✓ práva a povinnosti vychovatelů ŠD
- ✓ integrace dětí s handicapem v MŠ - dvoudenní
- ✓ tématické čtení a dílny v knihovně
- ✓ Zápis do MŠ a legislativa
- ✓ seminář první pomoc
- ✓ Hrajeme si a učíme při hudební výchově
- ✓ výpomůcky pro pedagogy I. stupeň ZŠ
- ✓ netradiční pomůcky v hodinách M a ČJ
- ✓ Reforma financování ve školství
- ✓ Jak používat vizualizéry
- ✓ e-neschopenky
- ✓ přijímací řízení v MŠ - Eva Urbanová
- ✓ Fyzikální pokusy pro MŠ a I. st ZŠ ÚDIV
- ✓ pokusy z optiky pro ZŠ II. stupeň
- ✓ Jak rozvíjet předčtenářskou a předmatemat.g.
- ✓ Jak předcházet v MŠ poruchám chování
- ✓ Jak zaujmout žáky při distanční výuce
- ✓ Novely zákoníku práce
- ✓ Pedagog. Diagnostika pro přípravu cíleného předškolního vzdělávání
- ✓ Prevence vadného držení těla u dětí v MŠ
- ✓ PH MAX
- ✓ Pedagogická diagnostika iSOPHI
- ✓ Spisová služba ve školách
- ✓ Příprava předškoláka - správný sed
- ✓ Úžasné fyzikální pokusy pro I.stupeň ÚDIV
- ✓ PH MAX a vykazování školního roku
- ✓ Jak vytisknout první model 3D
- ✓ Čtením a psaním ke kritickému myšlení I.
- ✓ Čtením a psaním ke kritickému myšlení II.
- ✓ Využití ozobotů ve výuce
- ✓ Novely právních předpisů od 1.1.2022
- ✓ Jak efektivně využívat digitální techniku při online výuce

Zapojeným školám je po celou dobu projektu k dispozici logoped a dále také IT pracovník. Na základních školách v Novém Bydžově fungují kroužky polytechniky a robotiky. Knihovny tvoří pro žáky I. ale i II. stupně pracovní listy k vybraným knihám. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost zajistila pro základní školy – Kurz přežití ve světě financí. Jednalo se o projektový den pro žáky a pedagogy I. i II. stupně a cílem bylo zvýšení finanční gramotnosti. Tyto projektové dny měly u dětí velký úspěch.

A čím byly dále školy zapojené v projektu podpořeny?

- ✓ Předškolní diagnostika iSOPHi (4-6 let)
- ✓ Vizualizéry EPSON – v době covid-19 pro zkvalitnění online výuky
- ✓ Mikrofony a webkamery
- ✓ Vybavení polytechnického kroužku – stavebnice lego mindstorm + education + tablety
- ✓ Vybavení kroužku robotiky
- ✓ Stavebnice pro rozvoj matematické gramotnosti
- ✓ Doplnění „povinné četby“ do knihoven v regionu



Ředitelé, zástupci ředitelů, pedagogové, lektori, rodiče i veřejnost se aktivně zapojují do projektu a tato vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňovat vzdělávání v území. Věříme, že v navazujícím projektu MAP III budeme vycházet ze získaných zkušeností, znalostí a budou aktivně řešeny problémy ve vzdělávání v regionu.

Zpracovala: Bc. Lucie Říhová, rihova@spolecnacidlina.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY